ข้อสอบกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**สาระที่** 1 การอ่าน

**มาตรฐาน** ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

**ตัวชี้วัด** ป 4/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1- 2

คนเราจะชื่นชมใครสักคน เราจะพบว่าคนๆนั้นมีคุณสมบัติหนึ่งคือเป็นคนเสียสละ

เป็นคนเกื้อกูลคนอื่น และคนนั้นนั่นเองที่ได้รับการยอมรับให้เป็นผู้นำโดยพฤตินัยทำอย่างไรจึง

จะเป็นคนที่อาสาทำงานหนักขณะเดียวกันจะเป็นคนที่หาความสนุกสนานหลังคนอื่น**คนใจใหญ่**

แบบนี้หาได้ยากยิ่งในสังคมบ้านเราแต่ถ้ามีคนแบบนี้ที่ไหนที่นั่นย่อมมีความเจริญแน่นอน

1. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อความ มีความหมายตรงกับข้อใด (ท 1.1ป 4/2)

1) บุคคลที่เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อบุคคลอื่น

2) บุคคลที่ได้รับการยกย่องจากบุคคลอื่น

3) บุคคลที่ขยันหมั่นเพียรมากกว่าบุคคลอื่น

4) บุคคลที่มีความเป็นผู้นำมากกว่าบุคคลอื่น

**คำตอบ ข้อ 4**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

2. ใครมีพฤติกรรมตรงกับข้อความข้างต้นมากที่สุด (ท 1.1ป 4/2)

1) วีระเป็นคนชักชวนเพื่อนไปช่วยพัฒนาชุมชน

2) ปิติมักจะพาเพื่อนไปเลี้ยงอาหารหลังเลิกงาน

3) มานีได้รับรางวัลพนักงานยอดเยี่ยมจากที่ทำงาน

4) มานะได้รับเลือกจากผู้จัดการให้เป็นหัวหน้าแผนก

**คำตอบ ข้อ 1**

**ระดับพฤติกรรม** **วิเคราะห์**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3

วันนี้ที่บ้านมีงานแต่งงานพี่สาว ฉันเสียเวลาไปกับ**การสลักเสลา**ผักไปครึ่งวัน

กว่าจะได้ลงมือทำกับข้าว แขกที่มาในงานเกือบทุกคนชมว่าผักนั้นสวยมาก

3. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อความ มีความหมายตรงกับข้อใด (ท 1.1ป 4/2)

1) การตกแต่งจานผักให้สวยงาม

2) การทำให้ผักเป็นลวดลายสวยงาม

3) การเลือกซื้อผักที่สดใหม่ปลอดสารเคมี

4) การล้างผักให้สะอาดปราศจากเชื้อโรค

**คำตอบ** **ข้อ 2**

**ระดับพฤติกรรม** **ความเข้าใจ**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 4

“เป็นเรื่องที่น่าเศร้ามากจากการที่คนเราต้องบิดเบือนความจริงในใจแล้วยังใส่**หน้ากาก**เข้าหากัน

เราคงมีชีวิตอยู่กับความสุขจอมปลอมท่ามกลางความกลัวที่จะผิดหวังทั้งที่ในที่สุดก็ต้องเผชิญหน้ากับ

มันอยู่ดี ถอดหน้ากากออกดีไหมจะเป็นไรไปหากใครจะอ่านสายตาเราได้”

4. ข้อใดสอดคล้องกับคำว่า **หน้ากาก** ในข้อความมากที่สุด (ท 1.1ป 4/2)

1) การพูดคุยกันโดยไม่จริงใจต่อกัน

2) การพูดคุยกันโดยไม่สนใจสายตาคนอื่น

3) เป็นของปกปิดใบหน้าของผู้มีความเศร้า

4) เป็นของเล่นที่นำมาใส่ก่อนที่จะมีการพูดคุยกัน

**คำตอบ** **ข้อ 1**

**ระดับพฤติกรรม** **ความเข้าใจ**

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 5

“ความขยันหมั่นเพียรเวียนแก้ไข ทำสำเร็จดังใจที่หมายมั่น

อุปสรรคอย่างใดไม่สำคัญ ต้องฝ่าฟันด้วยใจไร้กังวล

ไม่มัวหวังพึ่งใครให้เขาหยาม พยายามต่อสู้ดูสักหน

เหมือนดั่งคำสอนซึ้งตนพึ่งตน จงอดทนอย่าท้อแท้ดีแน่เอย”

5. จากบทร้อยกรอง ใจความสำคัญตรงกับสำนวนใด (ท 1.1ป 4/2)

1) น้ำพึ่งเรือ เสือพึ่งป่า

2) รักยาวให้บั่น รักสั้นให้ต่อ

3) เมื่อน้อยเรียนวิชา ให้หาสินเมื่อใหญ่

4) ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น

**คำตอบ** **ข้อ 4**

**ระดับพฤติกรรม** **วิเคราะห์**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 6

ข้าวแช่เป็นอาหารในพิธีกรรมของชาวมอญทำกินกันในประเพณีสงกรานต์ ปัจจุบันข้าวแช่

เป็นที่นิยมมากในสังคมไทยทุกระดับด้วยกินได้ง่าย ดับร้อน แก้กระหาย เป็นที่ชื่นชอบของคนสูงวัย

ไปจนถึงเด็กหนุ่มสาวส่วนประกอบสำคัญคือข้าวกับน้ำอบควันเทียนและลอยน้ำด้วยดอกมะลิกินกับ

**เครื่องเคียง** หลายชนิดตามที่มีอยู่ในท้องถิ่น

6. คำว่า “เครื่องเคียง” มีความหมายตรงกับข้อใด (ท 1.1ป 4/2)

1) อาหารที่นำมากินร่วมกับข้าวแช่

2) เครื่องปรุงอาหารที่เพิ่มรสชาติให้กับข้าวแช่

3) อาหารชนิดอื่น ๆ ที่มีรสชาติเหมือนกับข้าวแช่

4) เครื่องประดับตกแต่งเพื่อให้ข้าวแช่มีสีสันน่ารับประทาน

**คำตอบ** **ข้อ 1**

**ระดับพฤติกรรม** **ความเข้าใจ**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 7 - 8

มนุษย์เป็นสัตว์สังคมประเภทหนึ่งต้องอาศัยการเลี้ยงดูตั้งแต่เกิดจนโต บุคคลที่ให้การเลี้ยงดู

และอบรมสั่งสอนเราตั้งแต่เกิดจนโตได้แก่ พ่อ แม่ ครู อาจารย์ ญาติ พี่น้อง บุคคลเหล่านี้ล้วนมีพระคุณ

ต่อเราดังนั้นเราจึงควรแสดงความกตัญญูกตเวทีโดยการให้ความเคารพ เชื่อฟังคำสอน และเอาใจใส่ดูแลให้ท่านมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจซึ่งมีหลักธรรมทางศาสนาถือว่าเป็นเครื่องหมายของ**คนดี**

7. “คนดี” ตามข้อความนี้หมายถึงข้อใด (ท 1.1ป 4/2)

1) คนที่มีเพื่อน

2) คนที่มีความเจริญ

3) คนที่รู้จักตอบแทนบุญคุณผู้อื่น

4) คนที่ต้องอาศัยการเลี้ยงดูจากผู้อื่น

**คำตอบ** **ข้อ 3**

**ระดับพฤติกรรม** **ความเข้าใจ**

8. จากข้อความข้างต้นคุณธรรมข้อใดสอดคล้องกับคำว่า “คนดี” (ท 1.1ป 4/2)

1) ความซื่อสัตย์สุจริต

2) ความเมตตากรุณา

3) ความวิริยะอุตสาหะ

4) ความกตัญญูกตเวที

**คำตอบ ข้อ 4**

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 9

เมื่อขึ้นรถเมล์จะต้องระมัดระวังถ้ารถมีคนแน่นอย่าเสี่ยงอันตรายขึ้นไปรถเมล์ที่แล่นเร็ว

น่าหวาดเสียวเป็นอันตรายก็ไม่ควรขึ้นและเมื่อขึ้นรถเมล์แล้วจะต้องเดินเข้าไปข้างในอย่ายืนที่บันไดรถ

จะเป็นอันตรายได้

9. ข้อความข้างต้นจัดอยู่งานเขียนประเภทใด (ท 1.1ป 4/2)

1) อธิบาย

2) แนะนำ

3) โฆษณา

4) ห้ามปราม

**คำตอบ ข้อ 2**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 10 - 11

ว่านหางจระเข้เป็นไม้ล้มลุกที่ทุกคนรู้จักดี เพราะมีการปลูกกันอย่างแพร่หลายนับเป็นพืชสมุนไพร

ที่น่า**อัศจรรย์**มากเพราะมีสรรพคุณรักษาโรคได้สารพัดโรคได้แก่ วุ้นในใบสดรักษาแผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก

แผลเรื้อรัง ผิวที่ถูกแดดเผา แผลในกระเพาะอาหาร และถอนพิษได้ส่วนยางในใบใช้เป็นยาระบายและเหง้า

เอาไปต้มน้ำดื่มแก้โรคหนองในได้ด้วย

10. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อความ มีความหมายตรงกับข้อใด (ท 1.1ป 4/2)

1) น่ากลัว

2) น่าสงสัย

3) น่าสนใจ

4) น่าประหลาดใจ

**คำตอบ ข้อ 4**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

11. บทความนี้ ให้ความสำคัญในเรื่องใดเกี่ยวกับว่านหางจระเข้ (ท 1.1ป 4/2)

1) การใช้ว่านหางจระเข้

2) การปลูกว่านหางจระเข้

3) ชนิดของว่านหางจระเข้

4) ประโยชน์ของว่านหางจระเข้

**คำตอบ ข้อ 4**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

**ตัวชี้วัด** ป 4/3 อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนด และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 12

อารมณ์ไม่ว่าจะเป็นความโลภ ความมุ่งหวังหรือความใฝ่ฝันที่เกินจริง การแก่งแย่งหรืออิจฉาริษยา

อาฆาตพยาบาท ภาวะเสียอกเสียใจ มีความสุข ทุกข์ โศก ล้วนทำให้เกิดพลังการเปลี่ยนแปลงถ้ามากเกินไป

ขาดการควบคุมจะกระทบการทำงานของอวัยวะภายในทั้งสิ้น

12. ข้อความข้างต้น กล่าวถึงเรื่องใด (ท 1.1ป 4/3)

1) อารมณ์ของมนุษย์

2) วิธีการควบคุมอารมณ์

3) ภาวะอารมณ์มีผลต่อสุขภาพ

4) กลไกการทำงานของอวัยวะภายใน

**คำตอบ ข้อ 3**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 13

“ถึงแม้ว่าชีวิตมนุษย์จะหนีความทุกข์ไม่พ้น เราก็ไม่ควรมีชีวิตอยู่อย่างสิ้นหวังการดิ้นรน

และเอาชนะความล้มเหลวทำให้ชีวิตมนุษย์มีคุณค่าขึ้น ผู้ที่ไม่ต่อสู้ดิ้นรนและทำตัวเหมือนกรวดทราย

ที่ไหลตามกระแสน้ำนั้นเป็นผู้ที่ทำตัวไม่สมกับที่เกิดมาเป็นมนุษย์”

13. ข้อความนี้ให้ข้อคิดในเรื่องใด (ท 1.1ป 4/3)

1) ผู้ที่ไม่ต่อสู้ย่อมพบกับความล้มเหลว

2) การต่อสู้ดิ้นรนเป็นธรรมชาติของมนุษย์

3) ชีวิตของมนุษย์ย่อมมีความทุกข์และความสุข

4) คุณค่าชีวิตมนุษย์อยู่ที่การต่อสู้เอาชนะอุปสรรค

**คำตอบ ข้อ 4**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 14 - 15

ประวัติการ**แพ้ยา**มีความสำคัญมากเพราะแพทย์จะไม่ใช้ยานั้นรวมทั้งยาอื่นๆที่อยู่ในกลุ่มหรือ

ตระกูลเดียวกันบางคนไม่แพ้แต่บอกว่าแพ้ เพราะไปคิดว่าอาการข้างเคียงของยาเป็นการแพ้ยาก็อาจ

ทำให้เสียโอกาสในการใช้ยาที่เหมาะสม แต่ถ้าแพ้ยาแล้วจำไม่ได้หรือไม่คิดว่าตนแพ้ยาก็จะเสี่ยงต่อ

อาการที่เกิดจากการแพ้ยาซึ่งอาจเป็นอันตรายถึงชีวิตได้ ดังนั้นเมื่อเกิดอาการผิดปกติจากการใช้ยา

ควรปรึกษาแพทย์ และสอบถามให้แน่ชัดว่าอาการนั้นเกิดจากการแพ้ยาหรือฤทธิ์ข้างเคียงของยา

และควรจดชื่อยาเก็บติดตัวไว้หากจำเป็นต้องใช้คราวต่อไปจะได้ระมัดระวัง

14. ความรู้ที่ได้จากการอ่านข้อความนี้คือข้อใด (ท 1.1ป 4/3)

1) ควรปรึกษาแพทย์ทุกครั้งเมื่อจะรับประทานยา

2) ควรบันทึกอาการที่เกิดขึ้นหลังรับประทานยาทุกครั้ง

3) ควรศึกษาเรื่องสรรพคุณของยาที่จะรับประทานทุกครั้ง

4) ควรบันทึกประวัติการแพ้ยาและบอกแพทย์ให้ทราบทุกครั้ง

**คำตอบ ข้อ 4**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

15. คำว่า “แพ้ยา” มีความหมายตรงกับข้อใด (ท 1.1ป 4/3)

1) อาการที่เกิดขึ้นหลังจากรับประทานยาทุกครั้ง

2) อาการที่เกิดจากฤทธิ์ข้างเคียงของยาหลังจากรับประทานยาทันที

3) อาการที่เกิดจากภูมิแพ้และฤทธิ์ข้างเคียงของยาหลังรับประทานยา

4) อาการที่เกิดปฏิกิริยาภูมิแพ้มักจะเกิดอาการหลังรับประทานยาทันที

**คำตอบ ข้อ 4**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 16

วงการแพทย์ส่วนใหญ่ยอมรับว่าน้ำผึ้งสามารถรักษาทั้งแผลสดและแผลเปื่อยเรื้อรังได้

ถ้าเป็นแผลสดแรกสุดให้ฟอกล้างด้วยน้ำกับสบู่แล้วใช้สำลีเช็ดแผลให้แห้ง หลังจากนั้นใช้น้ำผึ้งทาลง

บนเนื้อแผลปิดด้วยผ้าก๊อซ วันต่อไปปิดแผลรอบใหม่ให้ใช้น้ำเกลือหรือน้ำสุกชะเนื้อแผลแล้วใช้น้ำผึ้ง

ทาบนเนื้อแผลปิดด้วยผ้าก๊อซ ควรทำแผลวันละ 1 – 2 ครั้งจะทำให้เนื้อแผลไม่มีหนองหรือติดเชื้อ

เซลล์ผิวหนังจะงอกจากขอบแผลเข้ามาปกคลุมเนื้อแผลในเวลาไม่กี่วัน

16. ข้อความนี้กล่าวเกี่ยวกับเรื่องอะไร (ท 1.1ป 4/3)

1) สรรพคุณและคุณค่าของน้ำผึ้ง

2) วิธีการรักษาแผลสดและแผลเปื่อยเรื้อรังด้วยน้ำผึ้ง

3) การใช้น้ำเชื่อมรักษาแผลสดและแผลเปื่อยแทนน้ำผึ้ง

4) ความสำคัญของการรักษาแผลสดและแผลเปื่อยเรื้อรังด้วยน้ำผึ้ง

**คำตอบ ข้อ 2**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 17

การเลือกซื้อสินค้านั้น ผู้บริโภคควรพิจารณาอย่างถี่ถ้วนเพราะสินค้าในปัจจุบันมีมากมายหลายชนิด หลายบริษัทที่ผลิตซึ่งมีทั้งคุณภาพและตบตาผู้บริโภค ฉะนั้นเราควรศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับสินค้าที่จะใช้เพื่อหลีกเลี่ยงสินค้าไม่ได้คุณภาพ

17. จากข้อความนี้ผู้ส่งสารต้องการสื่อความในลักษณะใด(ท 1.1ป 4/3)

1) ชี้แจง

2) อธิบาย

3) โฆษณา

4) แนะนำ

**คำตอบ ข้อ 4**

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 18

นายเฮง จัดการเอาลูกปลาสิงห์ญี่ปุ่นที่คัดได้ใส่ลงในถุงพลาสติกซึ่งมีน้ำอยู่ประมาณหนึ่งในสามของถุงรวบปากถุงรูดลงไปจนถุงป่องพองลมเอายางรัดจนแน่น ส่วนลูกปลาเดนคัดนายเฮงคงปล่อยไว้ในอ่างซีเมนต์สี่เหลี่ยมตามเดิม

18. ข้อความข้างต้นกล่าวถึงเรื่องใด (ท 1.1ป 4/3)

1) วิธีการคัดเลือกปลาสิงห์ญี่ปุ่น

2) ขั้นตอนการบรรจุปลาสิงห์ญี่ปุ่น

3) อุปกรณ์ในการบรรจุปลาสิงห์ญี่ปุ่น

4) การรวบปากถุงต้องทำให้ถุงป่องพองลมก่อน

**คำตอบ ข้อ 2**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

อ่านบทความแล้วตอบคำถามข้อ 19 - 20

ช็อกโกแลต เป็นผลผลิตที่มีโกโก้เป็นวัตถุดิบที่สำคัญซึ่งแต่เดิมนั้นโกโก้ถือเป็นต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์

มีชื่อทางวิทยาศาสตร์ว่า โอโบรมา คะคาโอ แปลว่าภักษาหารของพระผู้เป็นเจ้า ช็อกโกแลตเป็นขนมหวาน

รสเลิศที่คนทั่วโลกคลั่งไคล้แต่ละประเทศจึงมีกลยุทธ์ในการนำช็อกโกแลตมาประยุกต์ทำเป็นสิ่งของและ

บริการมากมายเช่น เครื่องใช้ สิ่งก่อสร้าง นิทรรศการ และเทศกาล เพื่อสร้างให้เป็นจุดขายในการดึงดูด

นักท่องเที่ยว

19. ข้อใดเป็นการสร้างจุดขายช็อกโกแลตเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว (ท 1.1ป 4/3)

1) การจัดนิทรรศการช็อกโกแลตในเทศกาลต่างๆ

2) การนำช็อกโกแลตมาปรุงแต่งให้มีรสชาติแปลกใหม่

3) การนำโกโก้เป็นส่วนประกอบในการผลิตช็อกโกแลต

4) การนำช็อกโกแลตมาทำเป็นเครื่องใช้และสิ่งก่อสร้าง

**คำตอบ ข้อ 4**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

20. ข้อใดคือความหมายของ “โกโก้” (ท 1.1ป 4/3)

1) โกโก้อันรสเลิศ

2) ต้นไม้ที่ศักดิ์สิทธิ์

3) ขนมหวานอันเลิศรส

4) ภักษาหารของพระผู้เป็นเจ้า

**คำตอบ ข้อ 4**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

**ตัวชี้วัด** ป 4/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 21

นกฝูงหนึ่งอยู่รวมกันอย่างอิสระไม่มีหัวหน้าที่คอยออกคำสั่ง นกทั้งหลายก็อยู่กัน

อย่างมีความสุขจนกระทั่งวันหนึ่งชายใจร้ายเดินทางเข้ามาในในป่าแห่งนี้จึงวางแผนก่อความไม่สงบ

เริ่มที่นกยูง “ทำไมเจ้าไม่ยกตนไว้เหนือนกอื่นๆ ดูซิ ทั้งฝูงเจ้าสวยเด่นกว่าใคร ” เขาถามนกยูง แล้ว

มาพูดกับนกอินทรี “เจ้าแข็งแรง งามสง่าซ้ำยังบินสูงเหนือเมฆ” นกอินทรีได้ยินก็เกิดความทะนงตน

ชายคนนั้นค่อยๆ สร้างความแตกแยกในหมู่นกทีละน้อย ๆ

21. จากนิทานเรื่อง ราชานก จะเกิดเหตุการณ์ใดขึ้น เพราะเหตุใด (ท 1.1ป 4/5)

**คำตอบ** เกิดเหตุการณ์............................................................................................

เพราะ........................................................................................................

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

**รูปแบบ เขียนตอบอิสระ**

เกณฑ์การให้คะแนน

**คะแนนเต็ม (2 คะแนน)** เมื่อคำตอบกล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้สอดคล้องและชัดเจนตามนิทาน พร้อมกับบอกเหตุผลประกอบที่สมเหตุสมผล

**แนวคำตอบ** - นกจะทะเลาะกัน เพราะแย่งเป็นหัวหน้าฝูง หรือ

- นกจะแตกความสามัคคี เพราะต้องการเป็นหัวหน้าฝูง หรือ

- นกจะขับไล่ชายใจร้ายออกจากป่า เพราะต้องการอยู่อย่างสงบสุข

ฯลฯ

**คะแนนบางส่วน (1 คะแนน)** เมื่อคำตอบกล่าวถึงเหตุการณ์ที่มีความเป็นไปได้ตามนิทานโดยมี

ความสอดคล้องกับเรื่องพร้อมกับบอกเหตุผลที่น่าจะเป็นไปได้หรือตอบเพียงประเด็นเดียว

**แนวคำตอบ** - นกจะทะเลาะกัน

- เกิดการแย่งเป็นหัวหน้าฝูง

- นกจะแตกความสามัคคี

- นกบางตัวต้องการเป็นหัวหน้าฝูง

- นกจะขับไล่ชายใจร้ายออกจากป่า

ฯลฯ

**ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อคำตอบกล่าวถึงเหตุการณ์ทีไม่มีความเป็นไปได้หรือไม่สอดคล้อง

กับนิทานหรือไม่ตอบ

**แนวคำตอบ** - นกยูงสวยงาม

- มีสัตว์ป่าจำนวนมาก

ฯลฯ

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 22

“หญิงสาวสองพี่น้องอาศัยอยู่ในเมืองแห่งหนึ่งพี่สาวเป็นคนมีจิตใจงาม ขยันทำงาน

แต่น้องสาวชอบแต่งตัวสวย ไม่ยอมทำงานอะไรเลย วันหนึ่งในฤดูหนาวหิมะปกคลุมหลังคาบ้าน

ขาวโพลน น้องตื่นขึ้นมาในเวลาเช้าพบว่าพี่สาวนอนไม่สบายตัวสั่นเพราะความหนาวเย็น

22. จากนิทานเรื่องสองพี่น้อง จะเกิดเหตุการณ์ใดขึ้น เพราะเหตุใด (ท 1.1ป 4/5)

**คำตอบ** เกิดเหตุการณ์.................................................................................

เพราะ............................................................................................

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

**รูปแบบ เขียนตอบอิสระ**

เกณฑ์การให้คะแนน

**คะแนนเต็ม ( 2 คะแนน)** เมื่อคำตอบกล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้สอดคล้องตามนิทาน

พร้อมกับบอกเหตุผลที่สมเหตุสมผล

**แนวคำตอบ** - ไปบอกพ่อแม่ เพราะน้องไม่สามารถช่วยพี่ได้ หรือ

- น้องตกใจจึงพาพี่สาวไปหาหมอรักษา เพราะจะได้หายป่วย หรือ

- น้องฝึกทำงานบ้านแทนพี่สาว เพราะพี่ไม่สบายจึงไม่มีใครทำงานบ้าน

ฯลฯ

**คะแนนบางส่วน (1 คะแนน )** เมื่อคำตอบกล่าวถึงเหตุการณ์ที่มีความเป็นไปได้ตามนิทานโดยมี

ความสอดคล้องกับเรื่องพร้อมกับบอกเหตุผลที่น่าจะเป็นไปได้หรือตอบเพียงประเด็นเดียว

**แนวคำตอบ** - ไปบอกพ่อแม่

- น้องไม่สามารถช่วยพี่ได้

- น้องตกใจจึงพาพี่สาวไปหาหมอรักษา

- พี่สาวจะได้หายป่วย

- น้องฝึกทำงานบ้านแทนพี่สาว

- พี่ไม่สบายจึงไม่มีใครทำงานบ้าน

ฯลฯ

**ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อคำตอบกล่าวถึงเหตุการณ์ทีไม่มีความเป็นไปได้หรือไม่สอดคล้อง

กับนิทานหรือไม่ตอบ

**แนวคำตอบ** – เพื่อนของน้องมาหา

– น้องเจออาหารวางที่หน้าบ้าน

ฯลฯ

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 23

สิงโตตัวหนึ่งนอนป่วยอยู่ในป่าพวกสัตว์น้อยใหญ่พากันไปเยี่ยมสิงโตมองไม่เห็น

สุนัขจิ้งจอกจึงถามหาเจ้าลาก็รีบบอกว่า “ผมชวนมันแล้วครับแต่มันก็ไม่ยอมมา” สิงโตได้ฟังก็โกรธมาก

ฝ่ายสุนัขจิ้งจอกเมื่อทราบเรื่องจึงรีบไปเยี่ยมในเช้าวันต่อมา สิงโตมองเห็นก็ตวาดไปด้วยเสียงอันดัง

สุนัขจิ้งจอกพูดอย่างนอบน้อมว่า“ท่านอย่าพึ่งเข้าใจผิดที่ผมไม่ได้มาเมื่อวานเพราะไปหายามารักษาท่าน”

สิงโตได้ยินก็หายโกรธแล้วถามว่า “ยาที่เจ้าว่ามันอยู่ไหน” สุนัขจิ้งจอกตอบว่า “ยาดีคือเลือดจากลา”

สิงโตกล่าวขอบใจสุนัขจิ้งจอก

23. จากนิทานสิงโตเจ้าป่า เหตุการณ์ใดจะเกิดขึ้น เพราะเหตุใด (ท 1.1ป 4/5)

**คำตอบ** เกิดเหตุการณ์..........................................................................................

เพราะ......................................................................................................

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

**รูปแบบ เขียนตอบอิสระ**

เกณฑ์การให้คะแนน

**คะแนนเต็ม ( 2 คะแนน)** เมื่อคำตอบกล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้สอดคล้องและชัดเจนตามนิทาน

พร้อมกับบอกเหตุผลประกอบที่สมเหตุสมผล

**แนวคำตอบ** - สุนัขจิ้งจอกถูกทำร้าย เพราะสิงโตไม่พอใจ หรือ

- สิงโตหายป่วย เพราะสุนัขจิ้งจอกมาเยี่ยม หรือ

- สิงโตหายป่วย เพราะได้เลือดจากลา หรือ

- สิงโตฆ่าลาตาย เพราะจะเอาเลือดจากลา ฯลฯ

**คะแนนบางส่วน (1 คะแนน )** เมื่อคำตอบกล่าวถึงเหตุการณ์ที่มีความเป็นไปได้ตามนิทาน

หรือบอกเหตุผลที่เป็นไปได้หรือตอบเพียงประเด็นเดียว

**แนวคำตอบ** - สุนัขจิ้งจอกถูกทำร้าย

- สิงโตไม่พอใจ

- สิงโตหายป่วย

- สุนัขจิ้งจอกมาเยี่ยม

- สิงโตฆ่าลาตาย

- สิงโตจะเอาเลือดจากลา ฯลฯ

**ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อคำตอบกล่าวถึงเหตุการณ์ทีไม่มีความเป็นไปได้หรือไม่สอดคล้อง

กับนิทานหรือไม่ตอบ

**แนวคำตอบ** – มีสัตว์อยู่ในป่ามากมาย

– มีมนุษย์ไปเยี่ยมสิงโต ฯลฯ

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 24

เจ้าหมีหิวโซตัวหนึ่ง มันมีขนหนาฟูตลอดลำตัวยกเว้นบริเวณใบหน้าของมัน มันเดินหาอาหาร

จนเหนื่อย จนกระทั่งมาพบรังผึ้งขนาดใหญ่ส่งกลิ่นหอมอบอวลไปทั่ว มันจึงดึงรังผึ้งลงมาและดูดกิน

อย่างเอร็ดอร่อย ทันใดนั้นฝูงผึ้งก็แตกรังและพากันรุมต่อยเจ้าหมีทันทีแต่เหล็กในของพวกผึ้งก็ไม่สามารถทำอันตรายเจ้าหมีได้ เพราะขนของมันทั้งหนาทั้งฟู พวกผึ้งจึงปรึกษาหาวิธีกันใหม่ ในที่สุดผึ้งตัวหนึ่งก็เสนอว่า “พวกเราต้องต่อยเจ้าหมีตัวนี้ที่ใบหน้าของมัน.....”

24. ถ้าผึ้งทั้งฝูงพากันต่อยที่ใบหน้าของหมี เหล็กในของผึ้งจะสามารถทำร้ายหมีได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

(ท 1.1ป 4/5)

**คำตอบ** เกิดเหตุการณ์............................................................................................................

เพราะ........................................................................................................................

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

**รูปแบบ เขียนตอบอิสระ**

เกณฑ์การให้คะแนน

**คะแนนเต็ม ( 2 คะแนน)** เมื่อคำตอบกล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้สอดคล้องและชัดเจนตามนิทาน

พร้อมกับบอกเหตุผลประกอบที่สมเหตุสมผล

**แนวคำตอบ** -ได้ เพราะขนที่ใบหน้าของเจ้าหมีสั้นทำให้ฝังเหล็กในได้ หรือ

-ได้ เพราะขนที่ใบหน้าของหมีมีน้อยทำให้เหล็กในของผึ้งสามารถเจาะทะลุถึงเนื้อหมีได้ หรือ

-ได้ เพราะผึ้งอาจต่อยไปที่ตาของหมีจนทำให้หมีได้รับความเจ็บปวดได้ หรือ

-ไมได้ เพราะเจ้าหมีหลบได้ทัน หรือ

-ไมได้ เพราะเจ้าหมีหันหน้าหนีได้ทัน

ฯลฯ

**คะแนนบางส่วน (1 คะแนน )** เมื่อคำตอบกล่าวถึงเหตุการณ์ที่มีความเป็นไปได้ตามนิทานโดยมี

ความสอดคล้องกับนิทานพร้อมกับบอกเหตุผลที่มีความเป็นไปได้หรือตอบเพียงประเด็นเดียว

**แนวคำตอบ** - เจ้าหมีกินรังผึ้ง

- หน้าของหมีมีขนน้อย

- หมีอาจโดนต่อยที่ตา ฯลฯ

**ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อคำตอบกล่าวถึงเหตุการณ์ทีไม่มีความเป็นไปได้หรือไม่สอดคล้อง

กับนิทานหรือไม่ตอบ

**แนวคำตอบ** - มีสัตว์อยู่ในป่ามากมาย

* มีสัตว์ชนิดอื่นมาช่วยหมีต่อสู้กับผึ้ง

- มีสัตว์ชนิดอื่นมาช่วยผึ้งต่อสู้กับหมี

- หมีชนะผึ้ง ฯลฯ

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 25

ค้างคาว 3 ตัวอยู่ในถ้ำเล็กๆ แห่งหนึ่ง ละแวกนั้นมีการแย่งชิงที่อยู่กันมากพวกมันจึงผลัดกัน

ออกหากินทีละตัว ตัวละ 3 ชั่วโมงอีก 2 ตัวอยู่เฝ้าถ้า ค่ำวันหนึ่งค้างคาวตัวที่ 1 บินออกไปหากินก่อน

มันกลับมาได้กินแต่ผลไม้นิดหน่อยแล้วตัวที่ 2 ก็ออกไปได้กินไม่มากไปกว่าตัวแรกเท่าใดนักค้างคาว

ตัวที่ 3 ต่อว่าไปตั้งนานสองนานข้ารอจนตาลายหมดเลยพูดจบก็บินออกไปทันทีด้วยความโมโหผ่านไป

5 นาที ค้างคาวตัวที่ 3 ก็กลับมามันเช็ดเลือดสดๆ ที่ปากท่าทางคงอร่อยน่าดู ค้างคาวอีก 2 ตัวสงสัย

มากว่าเพื่อนไปกินเลือดสดๆ ใกล้ๆ ได้จากไหน

ตัวที่ 1 แกไปหากินยังไงวะถึงได้กินเร็วนักแถมมีเลือดให้กินด้วย

ตัวที่ 3 พวกแกเห็นต้นไม้ใหญ่หน้าถ้ำไหมวะ

ตัวที่ 1 เห็น

ตัวที่ 2 เห็น

ตัวที่ 3 เออ ข้าไม่เห็น

25. จากนิทานข้างต้นเกิดเหตุการณ์ใดขึ้นกับค้างคาวตัวที่ 3 (ท 1.1ป 4/5)

คำตอบ......................................................................................

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

**รูปแบบ เขียนตอบสั้น/ เติมคำตอบแบบปิด**

เกณฑ์การให้คะแนน

**คะแนนเต็ม (1 คะแนน)** เมื่อคำตอบเขียนถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับค้างคาวตัวที่ 3 ได้อย่างสอดคล้อง และชัดเจนตามนิทาน

**แนวคำตอบ** มันบินชนต้นไม้ใหญ่หน้าถ้ำ ฯลฯ

**ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อคำตอบกล่าวถึงเหตุการณ์ทีไม่มีความเป็นไปได้หรือไม่สอดคล้อง

กับนิทานหรือไม่ตอบ

**แนวคำตอบ** มีนกอยู่ในถ้ำด้วยฯลฯ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 26

แมวที่เราเลี้ยงไว้แม้ว่าจะมีหน้าตาน่ารักเพียงใดแต่ก็มีสัญชาตญาณนักต่อสู้ที่ไม่ฟังเสียงใคร

เอาเสียเลยยิ่งเวลาที่มันขู่ฟ่อฟ่อทำสงครามกับสัตว์อื่นอยู่เจ้าของไม่ควรไปห้ามมันแต่ควรหาวิธีไล่ศัตรู

ของมันให้ล่าถอยไปจะดีกว่ามิฉะนั้นมันจะหันมาเล่นงานเจ้าของทันที ดังเช่นเหตุการณ์ในเช้าวันหนึ่ง

ฉันเห็นเจ้าเหมียวกำลังยืนพองขน ขู่ฟ่อฟ่อกับแมวที่อยู่นอกบ้านฉันจึงเอื้อมมือไปหวังจะลูบหลังให้

มันใจเย็น ทันใดนั้นเจ้าเหมียวก็หันมาพร้อมกับ...........ที่มือของฉันทันที

26. เจ้าเหมียวทำอะไรที่มือของฉัน เพราะเหตุใดมันจึงทำเช่นนั้น (ท 1.1ป 4/5)

**คำตอบ** เกิดเหตุการณ์......................................................................................................

เพราะ..................................................................................................................

**ระดับพฤติกรรม นำไปใช้**

**รูปแบบ เขียนตอบอิสระ**

เกณฑ์การให้คะแนน

**คะแนนเต็ม (2 คะแนน)** เมื่อคำตอบกล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้สอดคล้องและชัดเจนตามข้อความ

พร้อมกับบอกเหตุผลประกอบที่สมเหตุสมผล

**แนวคำตอบ** - กัดหรือข่วน **เพราะ** มันระแวงว่าใครจะทำร้ายมัน หรือมันกำลังอารมณ์ไม่ดี/ หงุดหงิด

- ข่วน **เพราะ** มันไม่ชอบให้ใครมาขัดขวาง/ ขัดจังหวะขณะที่มันกำลังต่อสู้

**-** ตะปบ **เพราะ** สัญชาตญาณ

ฯลฯ

**คะแนนบางส่วน (1 คะแนน )** เมื่อคำตอบกล่าวถึงเหตุการณ์ที่มีความเป็นไปได้ตามข้อความโดยมี

ความสอดคล้องกับเรื่องแต่ไม่บอกเหตุผลที่น่าจะเป็นไปได้หรือตอบเพียงประเด็นเดียว

**แนวคำตอบ** - กัด หรือ ข่วน หรือ ตะปบ

- มันระแวงว่าจะมีคนทำร้าย

- มันกำลังอารมณ์ไม่ดี/ หงุดหงิด

- มันไม่ชอบให้ใครมาขัดจังหวะขณะที่มันกำลังต่อสู้

ฯลฯ

**ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อคำตอบกล่าวถึงเหตุการณ์ทีไม่มีความเป็นไปได้หรือไม่สอดคล้อง

กับข้อความหรือไม่ตอบ

**แนวคำตอบ** - มีสัตว์หลายชนิดอยู่ในบ้าน

* มีคนอยู่ในบ้านหลายคน
* มีบ้านหลายหลังอยู่ในหมู่บ้านนี้
* มันกัดกันฯลฯ

**ตัวชี้วัด** ป 4/6 สรุปความรู้ และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 27 - 28

เด็กอายุ 7 – 12 ปี ไม่ควรออกกำลังกายแบบหนักๆ และนานๆ เพราะว่าร่างกายยังเจริญเติบโตไม่เต็มที่และไม่ควรออกกำลังกายที่มีการปะทะหรือต่อสู้กันผู้ใหญ่จึงควรปล่อยให้เด็กวัยนี้วิ่งเล่นสนุกตามวัย เช่น กระโดดเชือก วิ่งไล่จับหรือเล่นสนุกกับกิจกรรมที่มีการแข่งขันผจญภัยสิ่งสำคัญคือไม่ควรให้นั่งอยู่หน้าจอคอมพิวเตอร์หรือโทรทัศน์นานๆ

27. จากข้อความที่อ่านถ้าโรงเรียนจัดกีฬา 2 ชนิดคือ มวยไทยกับลิงชิงบอล เด็กอายุ 12 ปี ควรเลือกเล่นกีฬา ประเภทใด เพราะอะไร (ท 1.1ป 4/6)

**คำตอบ** เลือกเล่นกีฬา......................................................................................................

เพราะ..................................................................................................................

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

**รูปแบบ เขียนตอบอิสระ**

เกณฑ์การให้คะแนน

**คะแนนเต็ม (2 คะแนน)** เมื่อคำตอบกล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้สอดคล้องและชัดเจนตามข้อความพร้อมกับบอกเหตุผลประกอบที่สมเหตุสมผล

**แนวคำตอบ** - ลิงชิงบอล เพราะเป็นกีฬาที่เหมาะกับเด็กวัยนี้ คือควรเลือกเล่นกีฬาที่ไม่หนัก ใช้เวลาเล่น

ไม่นาน และไม่รุนแรงจนเกินไป

* - ลิงชิงบอล เพราะเป็นกีฬาที่ใช้ทักษะเฉพาะตัว และเหมาะสมกับเด็กช่วงอายุนี้

ฯลฯ

**คะแนนบางส่วน (1 คะแนน )** เมื่อคำตอบกล่าวถึงเหตุการณ์ที่มีความเป็นไปได้ตามข้อความโดยมี

ความสอดคล้องกับเรื่องพร้อมกับบอกเหตุผลที่น่าจะเป็นไปได้หรือตอบเพียงประเด็นเดียว

**แนวคำตอบ** - ลิงชิงบอล

- กีฬาที่เหมาะกับเด็กวัยนี้

- กีฬาที่ใช้ทักษะเฉพาะตัว

- กีฬาที่ไม่หนัก ใช้เวลาเล่นไม่นาน

ฯลฯ

**ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อคำตอบกล่าวถึงเหตุการณ์ทีไม่มีความเป็นไปได้หรือไม่สอดคล้อง

กับข้อความหรือไม่ตอบ

**แนวคำตอบ** - ในโรงเรียนมีนักเรียนอยู่หลายคน

- มีครูหลายคนขอลาป่วย ฯลฯ

28. ใครปฏิบัติตนในการออกกำลังกายได้เหมาะสมตามข้อความนี้ที่สุด (ท 1.1ป 4/6)

1) อำภา อายุ 7 ปี ว่ายน้ำวันละ 3 ชั่วโมงทุกวัน

2) อำนาจ อายุ 12 ปี เล่นผจญภัยโดยการปีนเขา วันละ 3 – 5 ชั่วโมง

3) อำนวย อายุ 10 ปี เล่นกระโดดเชือกระหว่างเวลาพักกลางวันทุกวัน

4) อำพัน อายุ 8 ปี ออกกำลังกายโดยชกมวยต่อสู้กับเพื่อนวันละ 1 ชั่วโมง

**คำตอบ ข้อ 3**

**ระดับพฤติกรรม ประยุกต์ใช้**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 29

ศ.นพ.ประกิต วาทีสาธกกิจ เลขาธิการมูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่กล่าวว่าการสูบบุหรี่

เป็นสาเหตุของการเจ็บป่วยและการเสียชีวิตที่ป้องกันได้โดยในแต่ละปีทั่วโลกมีผู้เสียชีวิตจากโรคที่เกิด

จากการสูบบุหรี่ 5.4 ล้านคนคาดว่าในปี 2558 จะมีผู้เสียชีวิตเพิ่มขึ้นเป็น 6.5 ล้านคน

29. ข้อความนี้มีสาระสำคัญตามข้อใด (ท 1.1ป 4/6)

1) การเจ็บป่วย และเสียชีวิตป้องกันได้

2) สาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วย และเสียชีวิตเกิดจากการสูบบุหรี่

3) การรณรงค์ไม่สูบบุหรี่จะทำให้ลดการเจ็บป่วย และเสียชีวิตน้อยลง

4) ศ.นพ.ประกิต วาทีสาธกกิจ เป็นเลขาธิการมูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่

**คำตอบ ข้อ 3**

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 30

“คาร์โบไฮเดรต โปรตีนและไขมันจัดเป็นสารอาหารกลุ่มใหญ่ที่ให้พลังงานทำให้มีเรี่ยวแรง

กินแล้วจะกลายเป็นเลือดเนื้อของเราร่างกายจึงขาดไม่ได้แต่สารอาหารกลุ่มนี้จะกลายเป็นพลัง

หรือแรงของเราไม่ได้หากปราศจากสารอาหารกลุ่มเล็กที่เรียกว่าวิตามินและแร่ธาตุ

30. จากข้อความ ใครนำไปใช้ได้เหมาะสมที่สุด (ท 1.1ป 4/6)

1) เอกเลือกรับประทานข้าวกับไข่เจียว

2) แอ๋วเลือกรับประทานก๋วยเตี๋ยวลูกชิ้น

3) อิ๋วเลือกรับประทานข้าวเหนียวไก่ย่าง

4) อ้อยเลือกรับประทานข้าวกับแกงจืดหมูสับ

**คำตอบ ข้อ 4**

**ระดับพฤติกรรม ประยุกต์ใช้**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 31 - 32

ต้นไม้เป็นวัตถุดิบในการผลิตกระดาษทุกชนิดการผลิตกระดาษที่เคลือบเงาคุณภาพดีสำหรับผลิตบัตรอวยพร กระดาษห่อของขวัญ นิตยสาร หรือใบโฆษณาสินค้า 1 ตัน ต้องใช้ต้นไม้ 17 ต้น ดังนั้นจึงมีการนำกระดาษที่ใช้แล้วมาใช้ใหม่อย่างหลากหลายเพื่อลดปริมาณการตัดต้นไม้เพราะถ้าเราลดการตัดต้นไม้ได้มากเท่าใดเราก็จะเพิ่มปริมาณอากาศบริสุทธิ์ให้มนุษย์มากขึ้น

31. การปฏิบัติในข้อใดสอดคล้องกับจุดประสงค์ของข้อความนี้มากที่สุด (ท 1.1ป 4/6)

1) การใช้ถุงกระดาษแทนถุงผ้า

2) การใช้แก้วกระดาษใส่กาแฟ

3) การใช้กระดาษประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้

4) การใช้กระดาษหนังสือพิมพ์ห่อของขวัญให้เพื่อน

**คำตอบ ข้อ 4**

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

32. การลดการใช้กระดาษ หรือนำกระดาษใช้แล้วมาใช้ใหม่ส่งผลอย่างไร (ท 1.1ป 4/6)

คำตอบ.......................................................................

**ระดับพฤติกรรม** ความเข้าใจ

**รูปแบบ** เขียนตอบสั้น/ เติมคำตอบแบบปิด

เกณฑ์การให้คะแนน

**คะแนนเต็ม (1 คะแนน)** เมื่อคำตอบเขียนถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างสอดคล้องและชัดเจน

ตามข้อความ

**แนวคำตอบ** - ต้นไม้ถูกตัดน้อยลง

- มีออกซิเจนเพิ่มขึ้น

- ลดภาวะโลกร้อน

- เกิดผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากกระดาษใช้แล้วมากขึ้น

ฯลฯ

**ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อคำตอบกล่าวถึงเหตุการณ์ทีไม่มีความเป็นไปได้หรือไม่สอดคล้อง

กับข้อความหรือไม่ตอบ

**แนวคำตอบ** - มีคนออกกำลังกายอยู่ในสวนสาธารณะ

- พ่อและแม่ชวนผมไปปั่นจักรยาน

ฯลฯ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 33

ตักน้ำใส่ตุ่มเพียงขันสองขันมองไม่ค่อยเห็นน้ำเลยแต่เมื่อตักบ่อยๆเข้าเป็นร้อยๆ ขัน

น้ำย่อมเต็มตุ่มฉันใดทำความดีเพียงเล็กน้อยจะไม่ค่อยปรากฎแต่พอทำมากเข้าความดีย่อมปรากฏ

และเป็นผู้เต็มเปี่ยมไปด้วยความดีฉันนั้นในการนี้จะต้องมีความอดทนและความเพียรพยายามอย่าง

สม่ำเสมออย่าท้อถอยง่าย

33. ใครปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับข้อความข้างต้นมากที่สุด (ท 1.1ป 4/6)

1) สมฤดีให้อาหารปลาเป็นประจำ

2) เรวัตรทำการบ้านส่งครูเมื่อครูเตือนทุกครั้ง

3) ณิชาตั้งใจเรียนตลอดเวลาทำให้มีผลการเรียนดีมาก

4) นงนาถช่วยภารโรงทำความสะอาดโรงเรียนในวันจันทร์

**คำตอบ ข้อ 3**

**ระดับพฤติกรรม ประยุกต์ใช้**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 34

เวลาเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งในชีวิตของคนเรา ในวันเท่าๆกัน แต่บางคนไม่รู้จักคุณค่าของเวลา

ปล่อยให้สูญเปล่าไปอย่างน่าเสียดายสำหรับคนที่รู้จักใช้เวลาที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าก็จะเกิดประโยชน์

และประโยชน์นั้นนับวันก็จะยิ่งเพิ่มพูนไปเรื่อยๆ

34. การกระทำของใครมีความสอดคล้องกับข้อความข้างต้นมากที่สุด (ท 1.1ป 4/6)

1) เก่งใช้เวลาในแต่ละวันไลน์คุยกับเพื่อนๆ

2) วรรณเปลี่ยนงานบ่อยๆเพราะต้องทำงานที่พอใจ

3) เอกขยันทำงานเพื่อสร้างฐานะครอบครัวให้มั่นคง

4) เพ็ญใช้เวลาส่วนใหญ่ในการไปท่องเที่ยวต่างประเทศ

**คำตอบ ข้อ 3**

**ระดับพฤติกรรม ประยุกต์ใช้**

อ่านแผนภาพแล้วตอบคำถามข้อ 35 - 36



**35.** แผนภาพนี้ ต้องการนำเสนอเรื่องใดมากที่สุด (ท 1.1ป 4/6)

1) อันตรายจากไขมัน

2) อันตรายจากน้ำตาล

3) อันตรายจากเครื่องดื่ม

4) อันตรายจากความอ้วน

**คำตอบ ข้อ 2**

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

36. จากแผนภาพให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดว่าเป็นความจริง หรือไม่แล้วให้ทำเครื่องหมาย

**×** ในช่อง**จริง** หากคิดว่าข้อความที่กำหนดให้เป็นความจริง แต่ถ้าคิดว่าข้อความที่กำหนดให้ไม่เป็น

ความจริงให้ทำเครื่องหมาย **×** ในช่อง **ไม่จริง**ในกระดาษคำตอบ (ท 3.1 ป 4/1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อความ | เป็นความจริง**หรือ**ไม่ | |
| 36.1 ชาเขียวรสน้ำผึ้ง (กล่อง) มีน้ำตาลสูงที่สุด | จริง | ไม่จริง |
| 36.2 การบริโภคน้ำตาลไม่ควรเกิน 6 ช้อนชาต่อมื้อ | จริง | ไม่จริง |
| 36.3 การบริโภคอาหารที่มีปริมาณน้ำตาลมากเกินไปจะทำให้เป็นโรคอ้วน | จริง | ไม่จริง |
| 36.4 นมเปรี้ยวขวดเล็กกับกาแฟกระป๋องมีปริมาณน้ำตาลเท่ากับน้ำอัดลม 1  กระป๋อง | จริง | ไม่จริง |

**ระดับพฤติกรรม** วิเคราะห์

**คำตอบ** 36.1 ไม่จริง

36.2 ไม่จริง

36.3 จริง

36.4 ไม่จริง

**เกณฑ์การให้คะแนน** ตอบถูกทั้ง 4 ข้อได้ 2 คะแนน ตอบถูก 2 – 3 ข้อได้ 1 คะแนน

ตอบถูก 1 ข้อหรือตอบไม่ถูกหรือไม่ตอบได้ 0 คะแนน

**สาระที่** 2 การเขียน

**มาตรฐาน** ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบ

ต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด** ป 4/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 37

37. ถ้าพลอยเขียนคำขวัญ (ท 2.1 ป 4/2)

พลอยอาศัยอยู่ในชุมชนผักหวานพลอยอยากเชิญชวนให้นักท่องเที่ยวมาเที่ยวในชุมชนเพราะ

พลอยอยากอวดใครๆ ว่าชุมชนผักหวานของพลอยแสนจะน่าอยู่ น่าเที่ยว เพราะมีสวนผลไม้นานาพันธุ์

มีลำธารไหลเย็นและใสสะอาดรายล้อมด้วยป่าสนเขียวชอุ่มคนในชุมชนก็มีน้ำใจไมตรีงดงาม พลอยจึง

แต่งคำขวัญและบทร้อยกรองเกี่ยวกับชุมชนผักหวานขึ้นมาแต่บทร้อยกรองและคำขวัญของพลอยก็ยัง

ไม่เสร็จสมบูรณ์

“ชุมชนผักหวาน ลำธารเย็นใส หลากพันธุ์ผลไม้ ......................................................”

ให้นักเรียนเติมคำขวัญของพลอย ให้มีเนื้อหาสมบูรณ์และถูกต้อง

**ระดับพฤติกรรม** ประยุกต์ใช้

**รูปแบบ** เขียนตอบสั้น/ เติมคำตอบแบบปิด

เกณฑ์การให้คะแนน

**คะแนนเต็ม (1 คะแนน)** เมื่อคำตอบเขียนถึงคำขวัญที่มีทั้งหมด 4 พยางค์โดยพยางค์ที่ 2 หรือ 3 สัมผัสกับคำว่า ไม้ ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องและมีความหมายตามข้อความ

**แนวคำตอบ** - มีน้ำใจงาม

– น้ำใจคนงาม

– มีไมตรีงาม

ฯลฯ

**ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อคำตอบเขียนถึงคำขวัญทีไม่มีคำสัมผัส หรือไม่สอดคล้องกับข้อความ

หรือไม่ตอบ

**แนวคำตอบ** - แต่อยู่ห่างไปไกลมาก

- จนไม่มีใครไปถึง

- ไปยากไม่อยากไป

ฯลฯ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 38

“สวัสดีครับ คุณยาย” ป้อมทักทาย “ฟ้าใสอยู่ไหมครับ” “เธอรู้สึกไม่สบายนอนพักอยู่ข้างบนจ้ะ”

คุณยายตอบ “แย่จัง! ผมไปหาเพื่อนจะชวนมาทบทวนบทเรียนด้วยกันไม่มีใครว่างสักคน เบื่อจังเลยครับ” ป้อมพูด

38. จงเขียนสรุปลักษณะนิสัยของ ป้อม จากข้อความนี้ (ท 2.1 ป 4/2)

คำตอบ..................................................................................................

**ระดับพฤติกรรม** สังเคราะห์ (สร้างสรรค์ )

**รูปแบบ** เขียนตอบสั้น/ เติมคำตอบแบบปิด

เกณฑ์การให้คะแนน

**คะแนนเต็ม (1 คะแนน)** เมื่อคำตอบเขียนถึงการสรุปลักษณะนิสัยของป้อมที่สอดคล้องและ

มีความหมายตามข้อความ

**แนวคำตอบ** - ป้อมเป็นคนมีความขยันหมั่นเพียร

- มีความใฝ่เรียนรู้

- มีความอุตสาหะ

- รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ฯลฯ

**ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อคำตอบเป็นอย่างอื่นที่ไม่เกี่ยวกับลักษณะนิสัยของป้อม หรือลักษณะ

ที่เขียนไม่สอดคล้องกับข้อความหรือไม่ตอบ

**แนวคำตอบ** - ป้อมไปโรงเรียน

* ป้อมไปหาคุณยาย
* ป้อมไปเที่ยวตลาดนัด

ฯลฯ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 39

คุณแม่ของน้ำฝนจะทำบุญขึ้นบ้านใหม่ท่านจึงให้น้ำฝนไปนิมนต์พระ ดังนั้นน้ำฝนจึงเดินทางไปวัด

น้ำฝน “…(1)...พระคุณเจ้า เจ้าค่ะ วันเสาร์นี้ดิฉันขอ...(2)...พระคุณเจ้าไป...(3)...เพล เจ้าค่ะ”

39. ให้นักเรียนพิจารณาว่าควรเติมคำในช่องว่างแต่ละข้ออย่างไรจึงจะถูกต้อง (ท 2.1 ป 4/2)

คำตอบ................................................................................................

**ระดับพฤติกรรม** ความเข้าใจ

**รูปแบบ** เขียนตอบอิสระ

เกณฑ์การให้คะแนน

**คะแนนเต็ม (2 คะแนน)** เมื่อคำตอบที่เติมลงในช่องว่างเติมคำสรรพนาม การใช้คำศัพท์ถูกต้อง

ทั้ง 3 แห่งและทำให้ข้อความมีความชัดเจนและเกิดความสมเหตุสมผลกับเรื่องที่อ่าน

**แนวคำตอบ** (1) นมัสการ (2) นิมนต์ และ (3) ฉันภัตตาหาร

**คะแนนบางส่วน (1 คะแนน )** เมื่อคำตอบที่เติมคำสรรพนาม การใช้คำศัพท์ลงในช่องว่างเติม

ได้ถูกต้อง 1–2 แห่งและทำให้ข้อความมีความสอดคล้องกับเรื่องที่อ่านตามแนวคำตอบข้างต้น

โดยวางสลับตำแหน่งกันทำให้ประโยคผิดความหมาย

**ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อคำตอบที่เติมลงในช่องว่างไม่ถูกต้องหรือไม่มีความเป็นไปได้หรือ

ไม่สอดคล้องกับข้อความหรือไม่ตอบ

**แนวคำตอบ** - จำวัด

* บิณฑบาตร
* สวดมนต์

ฯลฯ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 40

“แม่ครับ ผมขออนุญาตปลูกผักสวนครัวไว้หลังบ้านได้ไหมครับ” โตโน่ถาม “ได้ซิลูก”

แม่ตอบ “แต่การปลูกผักสวนครัวต้องใช้เวลาและความพยายามมากนะจ้ะ” แม่บอก “....................”

โตโน่ตอบคุณแม่และถือจอบเดินไปหลังบ้าน

40. จากข้อความ โตโน่ จะตอบคุณแม่อย่างไรจึงจะเหมาะสม (ท 2.1 ป 4/2)

คำตอบ......................................................................................................................

**ระดับพฤติกรรม** ประยุกต์ใช้

**รูปแบบ** เขียนตอบสั้น/ เติมคำตอบแบบปิด

เกณฑ์การให้คะแนน

**คะแนนเต็ม (1 คะแนน)** เมื่อเขียนคำตอบของโตโน่ตามเหตุการณ์ได้อย่างเหมาะสม

สอดคล้องกับข้อความ

**แนวคำตอบ** - ครับ/ ผมสัญญาว่าจะทำงานพวกนี้เอง/ ผมจะปลูกผักกาด

- ครับ/ ผมจะรดน้ำพรวนดิน ถอนวัชพืช/ ผมจะชวนเพื่อนมาช่วยครับ

- ครับ/ ผมจะพยายามทำให้ดีที่สุดครับ/ ผมตั้งใจจะลงมือทำด้วยตัวเอง

ฯลฯ

**ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อคำตอบเขียนถึงเหตุการณ์ทีไม่มีความเป็นไปได้หรือไม่สอดคล้อง

หรือไม่ตอบ

**แนวคำตอบ** - โตโน่ชอบงานเกษตร

- โตโน่ทำโครงงาน

ฯลฯ

**ตัวชี้วัด** ป 4/3 เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน

อ่านแผนภาพแล้วตอบคำถามข้อ 41 - 42

การปลูกมะนาวหรือการขยายพันธุ์มะนาวที่นิยมมี 3 วิธี ได้แก่ใช้เมล็ดปลูก ทาบกิ่ง และ

ตอนกิ่งแต่ที่นิยมกันมากที่สุดคือการตอนกิ่ง การตอนกิ่งที่จะทำให้รากงอกเร็วคือหลังจากควั่นรอบกิ่ง

และขูดเนื้อเยื่อแล้วเอากะปิทารอยควั่นแล้วพบว่ากิ่งตอนมีรากงอกเร็วขึ้น

จากข้อความ นำมาเขียนเป็นแผนภาพได้ดังนี้

1. เลือกพันธุ์ดีไม่แก่และอ่อนเกินไป

2. ควั่นรอบกิ่งมะนาว ผ่าลอกเปลือกออก,ขูดเนื้อเยื่อรอบๆ ออก

3. ทาด้วยกะปิรอบๆควั่นเพื่อเร่งให้รากงอกเร็ว

4. เอาขุยมะพร้าวพันรอบๆกิ่งมะนาวหุ้มด้วยพลาสติกรัดให้แน่น

41. การใช้กะปิทารอบรอยควั่นของกิ่งมะนาวทำให้รากงอกเร็ว เป็นเพราะเหตุใด (ท 2.1 ป 4/3)

คำตอบ.........................................................................

**ระดับพฤติกรรม** ความเข้าใจ

**รูปแบบ** เขียนตอบสั้น/ เติมคำตอบแบบปิด

เกณฑ์การให้คะแนน

**คะแนนเต็ม (1 คะแนน)** เมื่อคำตอบเขียนถึงเหตุผลที่รากงอกเร็วเมื่อใช้กะปิทารอบรอยควั่นอย่างสมเหตุสมผล มีความสอดคล้องตามข้อความ

**แนวคำตอบ** - ความเค็มของกะปิเป็นตัวเร่งทำให้รากงอกได้ดี

* กะปิมีอินทรียสารช่วยเร่งการงอกของรากที่เป็นอาหารของพืช
* กะปิมีสารอาหารที่จำเป็นต่อการงอกของรากมะนาว

ฯลฯ

**ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อคำตอบเขียนถึงเหตุผลที่ไม่มีความเป็นไปได้หรือไม่สอดคล้อง

กับข้อความหรือไม่ตอบ

**แนวคำตอบ** - รากงอกได้เพราะถึงเวลาที่จะงอก

- กิ่งตอนกะปิมะนาว

ฯลฯ

42. จากแผนภาพความคิด ข้อใดใช้เป็นชื่อเรื่องที่เหมาะสมที่สุด (ท 2.1 ป 4/3)

1) การคัดเลือกกิ่งมะนาว

2) การตอนกิ่งมะนาวด้วยกะปิ

3) การขยายพันธุ์ของกิ่งมะนาว

4) ประโยชน์ของกะปิต่อกิ่งมะนาว

**ระดับพฤติกรรม** ความเข้าใจ

**คำตอบ** ข้อ 2

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 43 – 44

โรงเรียนของฉัน สวย สะอาด ร่มรื่น น่าเรียนรู้ ฉันใช้เวลาเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า

เพราะนอกจากเรียนรู้ในห้องเรียนตั้งแต่เวลา 08.30 น. – 16.30 น. แล้ว ฉันยังมี “สถานที่เรียนรู้

นอกห้องเรียน” อีก 2 แห่ง ได้แก่ สวนสมุนไพรซึ่งฉันจะไปรดน้ำ พรวนดิน ดูการเจริญเติบโตของต้นไม้ในสวนตั้งแต่เวลา 07.30 น. – 08.00 น. ที่สวนสมุนไพรมีต้นไม้หลายชนิด เช่น กะเพรา ว่านหางจระเข้ มะรุม กระเจี๊ยบแดง เป็นต้น เวลาพักกลางวัน ตั้งแต่ 12.00 น. ฉันจะไปเรียนรู้ ในห้องสมุดอีก 45 นาที ในห้องสมุดมีหนังสือที่ฉันชอบมากมาย ได้แก่ นิทาน สารคดี การ์ตูน และหนังสือสารานุกรม เป็นต้น

จากข้อความ นำมาเขียนเป็นแผนภาพได้ดังนี้

**เวลา**  **สถานที่เรียนรู้**

……………………..( 1 )…………………………

07.30 – 08.00 น.

ห้องเรียน

08.30 – 11.30 น.

ห้องสมุด

……..…( 2 )………..

ห้องเรียน

13.00 – 16.00 น.

43. จากแผนภาพแสดงการเรียนรู้ในโรงเรียน แถบที่ 1 และ 2 ที่หายไปคือข้อใด (ท 2.1 ป 4/3)

1. 1. คือ ห้องสมุด / 2. คือ 12.00 – 13.00 น.
2. 1. คือ ห้องเรียน / 2. คือ 11.30 – 12.00 น.
3. 1. คือ ห้องเรียน / 2. คือ 11.30 – 12.45 น.
4. 1. คือ สวนสมุนไพร / 2. คือ 12.00 – 12.45 น.

**ระดับพฤติกรรม** ความเข้าใจ

**คำตอบ** ข้อ 4

44. จากข้อความเมื่อเขียนแผนภาพควรเติมคำลงในแผนภาพให้ครบถ้วนได้อย่างไร (ท 2.1 ป 4/3)

**การเรียนรู้ในโรงเรียน**

..........................

..........................

...........................งงงง..............

สวนสมุนไพร

.............................................................

..................................................................

............... ..................... ..........................................ง..............

...........................

ห้องสมุด

...........................

...........................

**ระดับพฤติกรรม** สังเคราะห์ (สร้างสรรค์ )

**รูปแบบ** เขียนตอบอิสระ

เกณฑ์การให้คะแนน

**คะแนนเต็ม (2 คะแนน)** เมื่อคำตอบในหัวข้อหลักและหัวข้อย่อยที่เติมลงในช่องว่างเติมถูกต้องทั้ง 3 หัวข้อที่สอดคล้องกับข้อความและสมเหตุสมผล

**แนวคำตอบ**

- หัวข้อหลัก (ช่องสี่เหลี่ยม) ตอบ สถานที่เรียนรู้นอกห้องเรียน

- หัวข้อย่อยของสวนสมุนไพร ตอบ กะเพรา, ว่านหางจระเข้, กระเจี๊ยบแดง, มะรุม ฯลฯ

- หัวข้อย่อยของห้องสมุด ตอบ หนังสือสารคดี, หนังสือสารานุกรม, หนังสือการ์ตูน, หนังสือนิทาน ฯลฯ

**คะแนนบางส่วน (1 คะแนน )** เมื่อคำตอบในหัวข้อหลักและหัวข้อย่อยที่เติมลงในช่องว่างเติม

ได้ถูกต้องเพียง 1 - 2 หัวข้อหรือเขียนตอบเฉพาะหัวข้อหลักหรือเฉพาะหัวข้อย่อยบางหัวข้อ

**แนวคำตอบ**

- หัวข้อหลัก (ช่องสี่เหลี่ยม) ตอบ สถานที่เรียนรู้นอกห้องเรียน หรือ

- หัวข้อย่อยของสวนสมุนไพร ตอบ กะเพรา, ว่านหางจระเข้, กระเจี๊ยบแดง, มะรุม ฯลฯ หรือ

- หัวข้อย่อยของห้องสมุด ตอบ หนังสือสารคดี, หนังสือสารานุกรม, หนังสือการ์ตูน, หนังสือนิทาน ฯลฯ

**ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อคำตอบในหัวข้อหลักและหัวข้อย่อยที่เติมลงในช่องว่างไม่ถูกต้องหรือไม่มี

ความเป็นไปได้หรือไม่ตอบ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 45 – 46

เครื่องปั้นดินเผาเป็นงานที่ใช้ดินเหนียวปั้นขึ้นรูปให้เป็นรูปทรงตามต้องการแล้วนำไปตากแห้ง เผาเพื่อให้แข็งแกร่งและทนทานที่นิยมทำกันมี 2 ประเภทคือของใช้ในครัวเรือนเช่น หม้อ โอ่ง ครก อ่าง ไห และของเล่นเด็กเช่น ตุ๊กตา วัว ควาย เตาขนมครก หม้อข้าวหม้อแกงของเด็ก

45. จากข้อความดังกล่าว เขียนแผนภาพโครงเรื่องอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด (ท 2.1 ป 4/3)

๑)

เครื่องปั้นดินเผา

ปั้น

ตากแห้ง

เผา

1)

เครื่องปั้นดินเผา

2)

เครื่องปั้นดินเผา

3)

เครื่องปั้นดินเผา

4) 🡪 ดินเหนียว 🡪 หม้อ

**ระดับพฤติกรรม** สังเคราะห์ (สร้างสรรค์)

**คำตอบ** ข้อ 2

46. จากข้อความเมื่อนักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่องเสร็จแล้ว ควรจะต้องทำอย่างไรต่อไปเพื่อให้เกิด

การเรียนรู้ที่ถูกต้องและเข้าใจมากขึ้น (ท 2.1 ป 4/3)

คำตอบ..................................................................................................................................

**ระดับพฤติกรรม** ประยุกต์ใช้

**รูปแบบ** เขียนตอบสั้น/ เติมคำตอบแบบปิด

เกณฑ์การให้คะแนน

**คะแนนเต็ม (1 คะแนน)** เมื่อคำตอบเขียนถึงเหตุการณ์ควรทำต่อเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจ

ที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สมเหตุสมผล

**แนวคำตอบ** - เข้าร่วมกิจกรรมที่แหล่งเรียนรู้ โดยฝึกปฎิบัติการทำเครื่องปั้นดินเผา

- ทดลองสร้างชิ้นงานตามข้อความที่อ่าน

- ศึกษาส่วนประกอบของดินเหนียว

- เปรียบเทียบดินเหนียวกับดินทั่วไป

ฯลฯ

**ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อคำตอบเขียนถึงเหตุการณ์ที่ไม่มีความเป็นไปได้หรือไม่สอดคล้อง

กับข้อความหรือไม่ตอบ

**แนวคำตอบ** - ถ้วยเป็นเครื่องปั้นดินเผา

- เครื่องปั้นดินเผาหาซื้อได้ง่าย

ฯลฯ

**สาระที่ 3** การฟัง การดู และการพูด

**มาตรฐาน** ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาน และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก

ในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญานและสร้างสรรค์้

**ตัวชี้วัด**  ป 4/1 จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

47.

ยาเสพติด หมายความว่าสารเคมีหรือวัตถุชนิดใดๆ ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายไม่ว่าจะโดย

รับประทาน ดม สูบฉีดหรือด้วยประการใด ๆ แล้วทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจและต้องเพิ่ม

ขนาดการเสพขึ้นเรื่อยๆ มีอาการถอนยาเมื่ออยากยามีความต้องการเสพทั้งทางร่างกายและจิตใจ

ตลอดเวลาทำให้สุขภาพทรุดโทรมลงอย่างรวดเร็ว

จากเรื่องนี้ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดว่าเป็นความจริง หรือไม่ แล้วให้ทำเครื่องหมาย × ในช่อง

**จริง** หากคิดว่าข้อความที่กำหนดให้เป็นความจริง แต่ถ้าคิดว่าข้อความที่กำหนดให้ไม่เป็นความจริง ให้ทำเครื่องหมาย × ในช่อง **ไม่จริง** ในกระดาษคำตอบ (ท 3.1 ป 4/1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อความ** | **เป็นความจริงหรือไม่** | |
| 47.1 ยาเสพติดเมื่อเสพจนติดต้องเพิ่มขนาดขึ้นเรื่อยๆ | จริง | ไม่จริง |
| 47.2 นักเรียนไม่ควรคบหาผู้ติดยาเสพติด | จริง | ไม่จริง |
| 47.3 อาการถอนยาหมายถึงความต้องการเสพยาอีก | จริง | ไม่จริง |
| 47.4 รัฐบาลน่าจะมีบทลงโทษทั้งผู้ผลิตและผู้ค้ายาเสพติด | จริง | ไม่จริง |

**ระดับพฤติกรรม** วิเคราะห์

**คำตอบ** 47.1 จริง

47.2 ไม่จริง

47.3 จริง

47.4 ไม่จริง

**เกณฑ์การให้คะแนน** ตอบถูกทั้ง 4 ข้อได้ 2 คะแนน ตอบถูก 2 – 3 ข้อได้ 1 คะแนน

ตอบถูก 1 ข้อ หรือตอบไม่ถูกหรือไม่ตอบได้ 0 คะแนน

48. HEALTHY TIP : ทำไมมนุษย์จึงต้องกินผัก ?

ร่างกายมนุษย์ไม่ได้ถูกสร้างให้มาเป็นผู้ล่า

ปราศจากเขี้ยวเล็บแหลมคม

สายตาไม่สามารถมองเห็นได้ดีในตอนกลางคืน

ขาดประสาทสัมผัสการดมในระยะไกล

มนุษย์มีการวิวัฒนาการมาเพื่อรับประทานอาหาร

จำพวก ผัก ผลไม้ ข้าวกล้อง และถั่วต่างๆ

ทำให้มนุษย์มีฟันบดมากกว่าฟันเขี้ยว

โดยมีฟันเขี้ยวเพียงแค่ 4 ซี่ ฟันอื่นๆอีก 28 ซี่

**ดังนั้นตามธรรมชาติ มนุษย์ควรทานเนื้อ 1 ส่วน**

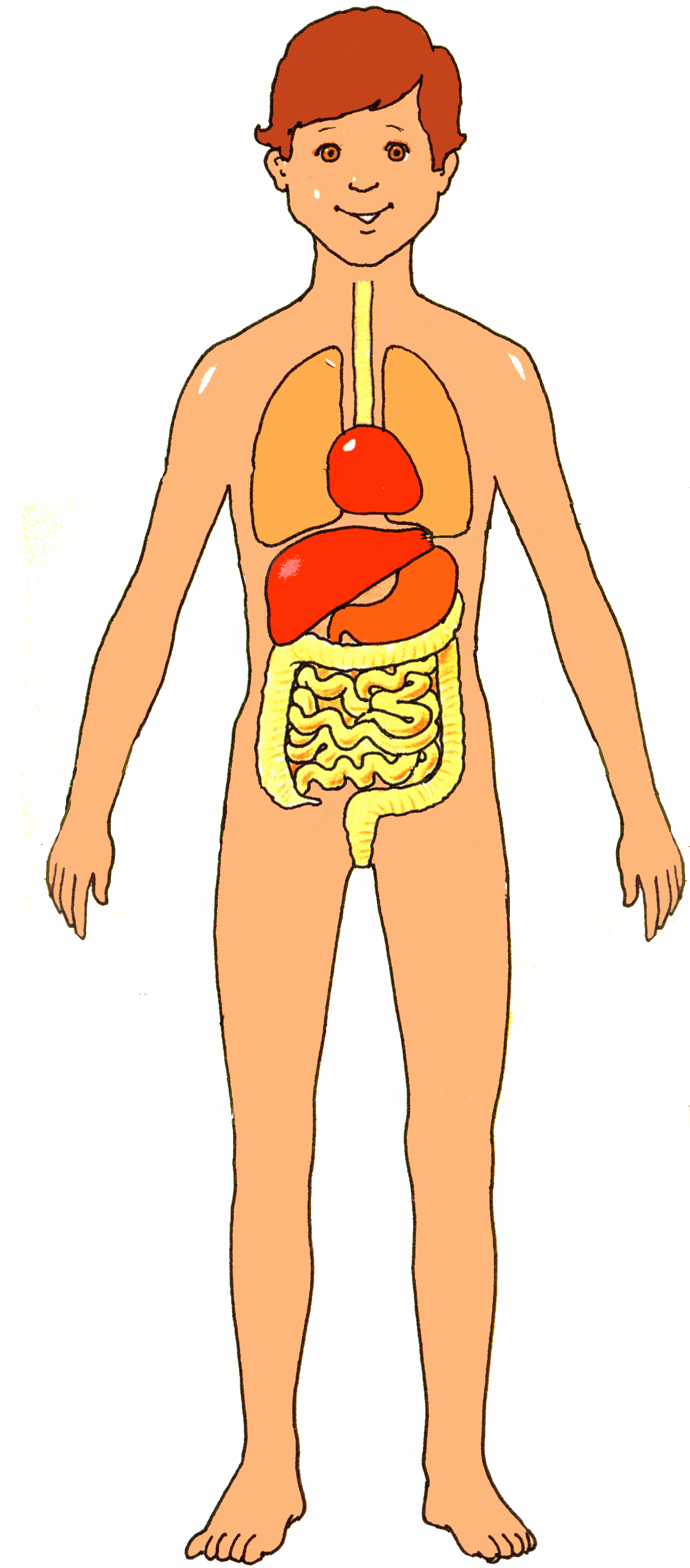
**ต่อผลไม้ ธัญพืช 8 ส่วน**

มนุษย์มีลำไส้ที่ยาวกว่าพวกสัตว์กินเนื้อ

ทำให้กากอาหารตกค้างอยู่ในลำไส้นาน

เนื้อสัตว์ที่กินเข้าไปจึงมักจะเน่าเสียเกิดเป็นสารพิษ

ก่อนที่จะถูกขับออกมา



จากเรื่องนี้ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดว่าเป็นความจริงหรือไม่ แล้วให้ทำเครื่องหมาย × ใน

ช่อง **จริง** หากคิดว่าข้อความที่กำหนดให้เป็นความจริง แต่ถ้าคิดว่าข้อความที่กำหนดให้ไม่เป็นความจริง

ให้ทำเครื่องหมาย × ในช่อง **ไม่จริง** ในกระดาษคำตอบ(ท 3.1 ป 4/1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อความ** | **เป็นความจริงหรือไม่** | |
| 48.1 มนุษย์มีฟันบดมากกว่าฟันเขี้ยว | จริง | ไม่จริง |
| 48.2 มนุษย์มีลำไส้ยาวกว่าสัตว์กินเนื้อ | จริง | ไม่จริง |
| 48.3 ร่างกายมนุษย์ไม่ได้ถูกสร้างมาให้เป็นผู้ล่า | จริง | ไม่จริง |
| 48.4 มนุษย์ควรรับประทานเนื้อ 1 ส่วน ผักผลไม้ธัญพืช 8 ส่วน | จริง | ไม่จริง |

**ระดับพฤติกรรม** วิเคราะห์

**คำตอบ** 48.1 จริง

48.2 จริง

48.3 จริง

48.4 จริง

**เกณฑ์การให้คะแนน**  ตอบถูกทั้ง 4 ข้อได้ 2 คะแนน ตอบถูก 2 – 3 ข้อได้ 1 คะแนน

ตอบถูก 1 ข้อ หรือตอบไม่ถูกหรือไม่ตอบได้ 0 คะแนน

49.

จากเรื่องนี้ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดว่าเป็นความจริงหรือไม่ แล้วให้ทำเครื่องหมาย **×** ในช่อง

**จริง** หากคิดว่าข้อความที่กำหนดให้เป็นความจริง แต่ถ้าคิดว่าข้อความที่กำหนดให้ไม่เป็นความจริง ให้ทำเครื่องหมาย × ในช่อง **ไม่จริง** ในกระดาษคำตอบ (ท 3.1 ป 4/1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อความ** | **เป็นความจริงหรือไม่** | |
| 49.1 เราควรให้ความสำคัญกับอาหารเช้า | จริง | ไม่จริง |
| 49.2 เราต้องใช้พลังงานในการทำกิจกรรมทั้งวัน | จริง | ไม่จริง |
| 49.3 อาหารเย็นควรรับประทานแต่พอดี | จริง | ไม่จริง |
| 49.4 การเผาผลาญพลังงานน้อยจะถูกสะสมไว้เป็นไขมันในร่างกาย | จริง | ไม่จริง |

**ระดับพฤติกรรม** วิเคราะห์

**คำตอบ** 49.1 จริง

49.2 จริง

49.3 จริง

49.4 จริง

**เกณฑ์การให้คะแนน** ตอบถูกทั้ง 4 ข้อได้ 2 คะแนน ตอบถูก 2 – 3 ข้อได้ 1 คะแนน

ตอบถูก 1 ข้อ หรือตอบไม่ถูกหรือไม่ตอบได้ 0 คะแนน

**ตัวชี้วัด** ป 4/4 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

ครูอ่านบทสัมภาษณ์เจ้าของรีสอร์ทที่ผันตนเองมาเป็นเกษตรกรให้นักเรียนฟังดังนี้

“....ช่วงแรกๆ ที่ทำการเกษตรธรรมชาติก็เริ่มจากชักชวนพนักงานไปปลูกข้าวผมอยากปลูกข้าว

เพราะพระเจ้าอยู่หัวมีรับสั่งว่าอย่าทิ้งเรื่องการปลูกข้าวก็ไปปลูกในนาของพนักงานก่อนเป็นการปลูกข้าว

แบบไม่ใช้สารเคมี ต่อมาก็ไปปลูกรอบๆ สระว่ายน้ำของรีสอร์ทวางแปลนไว้ว่าตรงนี้ทำเป็นนาข้าว ตรงนี้

ปลูกสมุนไพรรอบๆ ตัวอาคารทำเป็นสวนน้ำเล็กๆ ปลูกพืชน้ำไว้เป็นบ่อบำบัดน้ำเสียก็ค่อยๆเริ่มทำไป

พอช่วงหลังก็ขยายไปปลูกในพื้นที่อื่น ๆ ของรีสอร์ท”

50. จากบทสัมภาษณ์ที่ครูอ่านให้ฟังมีข้อใด**ไม่มี**คำตอบตามบทสัมภาษณ์นี้ (ท 3.1 ป 4/4)

1) บริเวณใดบ้างที่ผู้เขียนใช้ปลูกข้าว

2) บุคคลใดเป็นแรงบันดาลใจให้ปลูกข้าว

3) ทำไมผู้ให้สัมภาษณ์ไม่ใช้สารเคมีในการปลูกข้าวและพืชชนิดอื่น ๆ

4) เพราะเหตุใดพนักงานไม่เห็นด้วยกับการกระทำของผู้ให้สัมภาษณ์

**คำตอบ ข้อ 4**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

51.

จากภาพสุนิสาควรเลือกซื้ออาหารชนิดใดเพื่อต้อนรับเพื่อนที่จะมาเยี่ยมบ้าน จึงจะเหมาะสมที่สุด (ท 3.1 ป 4/4)

1) น้ำส้มคั้นสด เพราะมีวิตามินและเกลือแร่

2) น้ำอัดลมแช่เย็น เพราะดื่มแล้วสดชื่นคลายร้อน

3) ขนมข้าวโพดอบเนย เพราะมีกลิ่นหอม รสชาติหวาน มัน

4) ขนมมันฝรั่งทอดกรอบ เพราะมีรสชาติเค็ม หอมมันเนย ไม่หวานจัด

**คำตอบ ข้อ 1**

**ระดับพฤติกรรม ประยุกต์ใช้**

52.



จากภาพ พีรพลไปทำงานเพื่อหารายได้เพิ่มที่ร้านขายอาหารแล้วพบเงินที่ลูกค้าทำหล่นไว้ พีรพลควรทำอย่างไร

จึงจะถูกต้องตามหลักคำสอนทางศาสนา (ท 3.1 ป 4/4)

คำตอบ.............................................................................................................................

**ระดับพฤติกรรม** ประยุกต์ใช้

**รูปแบบ** เขียนตอบสั้น/ เติมคำตอบแบบปิด

เกณฑ์การให้คะแนน

**คะแนนเต็ม (1 คะแนน)** เมื่อคำตอบเขียนสิ่งที่พีรพลควรปฏิบัติตามหลักคำสอนทางศาสนาได้เหมาะสมสอดคล้องตามภาพ

**แนวคำตอบ** - นำเงินไปแจ้งกับเจ้าของร้าน เพื่อประกาศหาเจ้าของ

- นำเงินไปส่งให้ตำรวจเพื่อประกาศหาเจ้าของเงินโดยไม่คิดเก็บเงินไว้เอง

ฯลฯ

**ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน)** เมื่อคำตอบเขียนถึงเหตุการณ์ทีไม่ถูกต้องตามหลักคำสอนทางหลักศาสนา

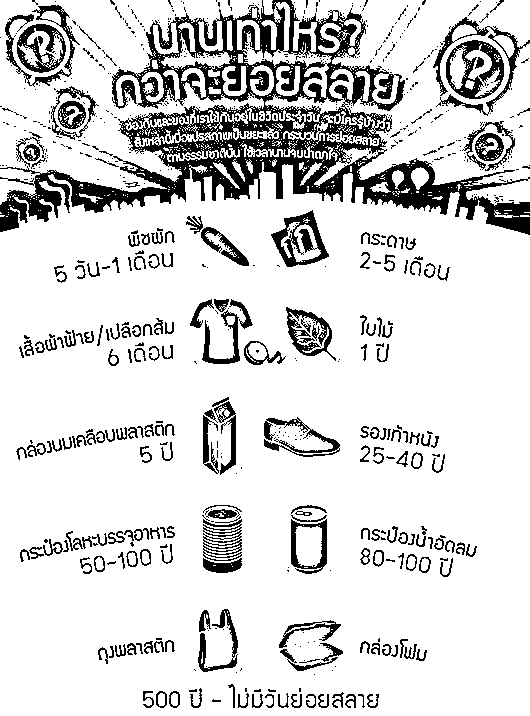
หรือไม่สอดคล้องกับภาพหรือไม่ตอบ

**แนวคำตอบ** - ผมขอลาหยุดงาน

- ผมไปโรงเรียนดีกว่า

ฯลฯ

53.



จากภาพข้อใดเป็นการกำจัดขยะด้วยวิธีการที่เหมาะสมที่สุด (ท 3.1 ป 4/4)

1. ถุงพลาสติกนำไปเผาทำลายเพราะย่อยสลายได้
2. เศษผักผลไม้นำไปใส่หลุมกลบฝังดินเพื่อให้เป็นปุ๋ย
3. กระป๋องน้ำอัดลมนำไปทำเป็นของเล่นเพราะประหยัดเงิน
4. ใบไม้ที่หล่นนำไปไว้ที่โคนต้นไม้เพื่อรอเวลาให้ผุตามธรรมชาติ

**คำตอบ ข้อ 2**

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

**สาระที่** 4 หลักการใช้ภาษาไทย

**มาตรฐาน** ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและ

พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

**ตัวชี้วัด** ป 4/1 สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ

54. คำว่า “กระดูก” ข้อใดมีความหมายโดยนัย (ท 4.1 ป 4/1)

1) สุนัขตัวนี้ชอบแทะกระดูก

2) เขาขี่จักรยานล้มจนกระดูกหัก

3) เธอกับฉันกระดูกมันคนละเบอร์กัน

4) ร้านก๋วยเตี๋ยวชอบใช้กระดูกมาต้มน้ำซุป

**คำตอบ ข้อ 3**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 55 - 56

คุณตา เล่าให้หลานๆ ฟังว่าตลอดชีวิตการรับราชการตำรวจของท่านจนถึงเกษียณอายุราชการท่านปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตไม่เคยรับ“อามิสสินจ้าง”จากใครเลย

55. “อามิสสินจ้าง” ตามข้อความหมายถึงข้อใด (ท 4.1 ป 4/1)

1) น้ำใจไมตรี

2) ความเป็นธรรม

3) วัตถุ เครื่องล่อใจ

4) เกียรติยศชื่อเสียง

**คำตอบ ข้อ 3**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

56. ข้อใดเรียงตัวสะกดคำว่า “อามิสสินจ้าง” ได้ถูกต้อง

1) กน – กด – กง

2) กด – กน – กง

3) กด – กง – กก

4) กน – กด – กง

**คำตอบ ข้อ 2**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 57 - 58

คนในยุคปัจจุบันมีความเสี่ยงกับภาวะน้ำตาลในเลือดสูงและเป็นโรคเบาหวานเพิ่มมากขึ้น

จนต้องรณรงค์เพื่อลดปัญหาดังกล่าวกันขนานใหญ่ล่าสุดมีการ**รณรงค์** “กินปลาไร้พุงต้านโรคเบาหวาน”

ขึ้นเนื่องในวันเบาหวานโลก

57. “ กินปลาไร้พุง ” มีความหมายตรงกับข้อใด

1) รับประทานปลาที่ไม่มีพุง

2) ไม่รับประทานพุงของปลา

3) รับประทานปลาแล้วไม่เป็นโรคอ้วน

4) ไม่รับประทานปลาแล้วเป็นโรคเบาหวาน

**คำตอบ ข้อ 3**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

58. คำในข้อใดอยู่ในมาตราตัวสะกดเหมือนคำว่า “**รณรงค์** ” ทุกคำ (ท 4.1 ป 4/1)

1) งานเลี้ยง กล้าแกร่ง บรรเลง

2) ครวญคราง ตรึกตรอง สิ้นเปลือง

3) คุณหญิง การเมือง ครวญเพลง

4) เซ่นสรวง สิ้นเสียง ไล่เรียง

**คำตอบ ข้อ 3**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

59. ประโยคในข้อใดไม่มี**คำพ้องเสียง** (ท 4.1 ป 4/1)

1) เตชินต้องไปเปลี่ยนเพลารถเพลาเย็น

2) โตนนท์ปลูกต้นจันทน์ที่บ้านเมื่อวันจันทร์

3) นาคินผูกพันกับเพื่อนมากกว่าเผ่าพันธุ์ตนเอง

4) นครินทร์เลือกสรรผลงานที่สร้างสรรค์เท่านั้น

**คำตอบ ข้อ 1**

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

60. ประโยคใดมี**คำตาย**มากที่สุด (ท 4.1 ป 4/1)

1) ฉลาดเหลือวาจาปรีชาฉาน

2) เป็นรากฐานเทิดตนพ้นลำเค็ญ

3) จะกล่าวถ้อยร้อยคำไม่รำคาญ

4) ปากเป็นเอกเหมือนเสกมนต์ให้คนเชื่อ

**คำตอบ ข้อ 4**

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

61. ประโยคในข้อใดมีคำพ้องรูป (ท 4.1 ป 4/1)

1) ยุทธนาไปทำบุญที่วัด และอยู่จนถึงทำวัตรเย็น

2) ยุทธนาช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านหลังจากได้ฟังธรรมที่วัด

3) ยุทธนาซ่อมแซมอุปกรณ์ภายในบ้านแล้วจึงล้างจาน และช้อน ส้อม

4) ยุทธนาใช้น้ำจากสระ หลังจากนั้นทบทวนบทเรียนเรื่องสระในภาษาไทย

**คำตอบ ข้อ 4**

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 62

ปัจจุบันการนำเสนอข่าวสาร มีทั้งเรื่องจริงและเรื่องเท็จซึ่งนักเรียนควรใช้วิจารณญาน

ในการรับสื่อเหล่านี้ และรู้จักการเลือกรับรู้ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

62. จากข้อความนี้คำว่า “วิจารณญาณ” หมายความตรงกับข้อใด (ท 4.1 ป 4/1)

1) การรับรู้ด้วยการคิดอย่างมีเหตุผล

2) ความสามารถในการแยกแยะสิ่งที่ดีงาม

3) คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างแยบยล

4) แยกแยะข้อเท็จจริงข้อคิดเห็นได้ถูกต้อง

**คำตอบ ข้อ 1**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

**ตัวชี้วัด** ป 4/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 63 – 64

ผักมีวิตามิน และเกลือแร่นานาชนิดที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพร่างกาย แต่**การบริโภค**

ผักในปัจจุบันต้องพบกับความเสี่ยงจากสารพิษที่ตกค้างอยู่ในผักบางชนิดซึ่งมีปริมาณค่อนข้างสูง เวลาเลือกซื้อต้องพิถีพิถันและล้างผักให้สะอาดก่อนนำมาปรุงเป็นอาหารจานโปรด

63. คำว่า **การบริโภค** ในข้อความเป็นคำชนิดใด (ท 4.1 ป 4/2)

1) คำนาม

2) คำกริยา

3) คำวิเศษณ์

4) คำสรรพนาม

**คำตอบ ข้อ 1**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

64. จากข้อความคำในข้อใดเป็นคำนามทุกคำ (ท 4.1 ป 4/2)

1) ประโยชน์ ความเสี่ยง ค่อนข้าง

2) วิตามิน ร่างกาย อาหาร

3) สารพิษ ตกค้าง ชนิด

4) พิถีพิถัน โปรด ปรุง

**คำตอบ ข้อ 2**

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 65

“อ้าว! แล้วพวกชิ้นส่วนอุปกรณ์ที่ลูกสะสมไว้ล่ะ ของเล่นพังๆทั้งวิทยุและโทรศัพท์มือถือลูกก็ชอบซ่อมมันไม่ใช่เหรอจ๊ะ”

65. จากข้อความคำในข้อใดเป็นคำกริยาทั้งหมด (ท 4.1 ป 4/2)

1) ชิ้นส่วน ชอบ ซ่อม

2) วิทยุ โทรศัพท์ ลูก

3) พวก ชิ้นส่วน สะสม

4) ชอบ สะสม ซ่อม

**คำตอบ ข้อ 4**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

อ่านบทความแล้วตอบคำถามข้อ 66

เมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมาฉันไปเที่ยวที่กรุงเทพฯ (1)เจอผู้คนต่างก็เดินขวักไขว่สวนกันไปมา รถก็ติดคนบ้างก็ขายของบ้างก็ตีกันชุลมุนวุ่นวายไปหมด (2)ตึกอะไรก็สวยดูดี แต่คนไม่มีน้ำใจ (3)ฉันคิดว่ากรุงเทพฯเป็นเมืองศิวิไลซ์ ซึ่งมันเป็นความคิดที่ผิดมหันต์ (4)มันเป็นเมืองแห่งความโดดเดี่ยวเดียวดายต่างหาก

66. จากข้อความข้างต้น ประโยคหมายเลขใดมีคำสรรพนามที่ใช้แทนคำนาม (ท 4.1 ป 4/2)

1) หมายเลข 1

2) หมายเลข 2

3) หมายเลข 3

4) หมายเลข 4

**คำตอบ ข้อ 1**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 67 - 68

ธรรมชาติ สร้างให้รูปร่างของ (1)นกนางแอ่นบ้านสามารถบินจับแมลงกลางอากาศ

(2)นกนางแอ่นมีลำตัวเพรียว ปากสั้น แต่กว้างๆ ไว้อ้ากินแมลงได้ง่ายส่วนหางมีขนยาวพิเศษสองเส้น

ทำหน้าที่เสมือนหางเสือหักเลี้ยวได้มุมแคบเครื่องบิน F - 16 ที่(3)มนุษย์ภูมิใจว่าบินผาดโผนได้เก่งนัก

หนานั้นเทียบไม่ได้เลยกับ (4)ความสามารถทางการบินของนกนางแอ่น

67. ประโยคหมายเลขใดมีองค์ประกอบครบทั้ง **ประธาน กริยา กรรม** (ท 4.1 ป 4/2)

1) หมายเลข 1

2) หมายเลข 2

3) หมายเลข 3

4) หมายเลข 4

**คำตอบ ข้อ 1**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

68. จากข้อความข้างต้นประโยคใดมีองค์ประกอบลักษณะเดียวกับประโยคต่อไปนี้ (ท 4.1 ป 4/2)

นกนางแอ่นบ้านสามารถบินจับแมลง

1) สิงโตอ้าปากกว้าง

2) ยีราฟดื่มน้ำในสระ

3) ม้าลายมีสีสวยงามมาก

4) กระต่ายป่ากระโดดสูงมาก

**คำตอบ ข้อ 2**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 69

เมขลาเป็นเทพธิดารักษามหาสมุทร ถือแก้วมณีร่ายรำมาอย่างสนุกสนาน

รามสูรเป็นยักษ์ผู้มีฤทธิ์เดช ถือขวานเหาะผ่านมาเห็นจึงพยายามชิงดวงแก้วมณี

เมขลาไม่ให้จึงชูดวงแก้วเหาะล่อไปมา ดวงแก้วส่องแสงแปลบปลาบเป็นฟ้าแลบ

รามสูรโกรธจึงขว้างขวานใส่นางเสียงดังกึกก้องเป็นฟ้าร้อง

69. ประโยคที่ขีดเส้นใต้ในข้อความนี้มีโครงสร้างเหมือนประโยคใด (ท 4.1 ป 4/2)

1) รามสูรเป็นยักษ์เพศผู้

2) เมขลาถือแก้วมณีร่ายรำ

3) เมขลาร่ายรำอย่างสนุกสนาน

4) รามสูรโกรธเมขลาเป็นอย่างมาก

**คำตอบ ข้อ 1**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 70 - 71

(1)**ดิฉัน**ชื่นชอบในความวิริยะอุตสาหะของ(2)**คุณ**ที่พยายามเผยแพร่ความรู้ทาง

“อินเดียวิทยา” ให้ผู้อ่านได้ทราบอย่างถึงรากถึงแก่นแม้จะทราบดีว่ามีผู้อ่านน้อยคนนักที่จะให้

“**ความรัก”** และความเข้าใจในจิตวิญญาณของชนชาติอินเดีย.......”

70. จากข้อความข้างต้นคำที่ขีดเส้นใต้หมายเลข 1 และ 2 เป็นคำชนิดใดและทำหน้าที่ใดในประโยค

(ท 4.1 ป 4/2)

1) สามานยนาม ทำหน้าที่ ประธานและกริยา

2) วิสามานยนาม ทำหน้าที่ ประธานและกรรม

3) สรรพนามบุรุษที่ 3, 1 ทำหน้าที่ ประธานและกรรม

4) สรรพนามบุรุษที่ 1, 2 ทำหน้าที่ ประธานและกรรม

**คำตอบ ข้อ 4**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

71. จากข้อความข้างต้นคำว่า “**ความรัก**” เป็นคำชนิดใด (ท 4.1 ป 4/2)

1) สมุหนาม

2) คำวิเศษณ์

3) ลักษณนาม

4) อาการนาม

**คำตอบ ข้อ 4**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

**ตัวชี้วัด** ป 4/3 ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ

72. คำในข้อใดเรียงลำดับตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง (ท 4.1 ป 4/3)

1) นิสิต นิสัย เนรคุณ

2) ซุกซน ซีอิ๊ว ซึมเศร้า

3) ตาปี ตายใจ ตำนาน

4) แดกดัน โดดเด่น แดนไตร

**คำตอบ ข้อ 3**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

73. คำในข้อใดเรียงลำดับตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง (ท 4.1 ป 4/3)

1) ใจดำ ใจเพชร ใจถึง

2) คำนึง คำนวณ คำนับ

3) ขี้กลาก ขี้เกลือ ขี้เกลื้อน

4) ขอบข่าย ขอบใจ ขอบเขต

**คำตอบ ข้อ 3**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

74. ข้อใดนำคำมาเรียงลำดับตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง (ท 4.1 ป 4/3)

1) ภาครัฐ ปัจจัย สำคัญ

2) บริโภค สุขภาพ อาหาร

3) ตรวจสอบ ผลิต ปนเปื้อน

4) ปราศจาก สารเคมี ร่างกาย

**คำตอบ ข้อ 2**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

75. ข้อใดนำคำมาเรียงลำดับตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง (ท 4.1 ป 4/3)

1) มารยาท ม้ามืด มัสมั่น

2) มัสมั่น ม้ามืด มารยาท

3) มัสมั่น มารยาท ม้ามืด

4) มารยาท มัสมั่น ม้ามืด

**คำตอบ ข้อ 2**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

**ตัวชี้วัด** ป 4/4 แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 76

ในถนนคนเดิน มีผู้คนมากมายเดิน.....( 1 ).....เพื่อ.....( 2 ).....ซื้อสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ

76. คำในข้อใดเมื่อนำไปเติมในช่องว่างแล้วจะได้ใจความถูกต้องและสมบูรณ์ (ท 4.1 ป 4/4)

1) ไปมา จับตา

2) คับคั่ง ค้าขาย

3) ขวักไขว่ จับจ่าย

4) หนาแน่น ค้นหา

**คำตอบ ข้อ 3**

**ระดับพฤติกรรม ประยุกต์ใช้**

77. ข้อใดเป็น**ประโยคสามัญ** (ท 4.1 ป 4/4)

1) ครอบครัวของเรามีความสุขขึ้นมาบ้าง

2) ผมจะเริ่มห่วงลูกว่าเขาจะเป็นอย่างไร อยู่อย่างไร

3) เมื่อห่างบ้านมาสักหนึ่งสัปดาห์ ผมจะเริ่มเป็นห่วงลูก

4) ผมก็จะเกิดกำลังใจ มุ่งมั่นทำงานอย่างเต็มความสามารถ

**คำตอบ ข้อ 1**

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

78. ประโยคในข้อใดมีส่วนประกอบเหมือนกับประโยค “ผมมาทำงานที่กรุงเทพฯ” (ท 4.1 ป 4/4)

1) พ่อไปไถนาในทุ่งนา

2) พ่อพาแม่ไปเที่ยวทะเล

3) พี่ดูโทรทัศน์แล้วจึงเข้านอน

4) น้องชอบรับประทานขนมและไอศกรีม

**คำตอบ ข้อ 1**

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 79

(1)**สัตว์โลกดึกดำบรรพ์**ที่สืบ(2)**เผ่าพันธุ์**มานับล้านๆปีเป็นสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก

ตกไข่ครั้งละ 200 – 2,000 ฟอง ลักษณะคล้ายวุ้นเกาะอยู่กับพืชน้ำ ตัวอ่อนกิน(3)**แพลงก์ตอน**

หรือสิ่งมีชีวิตขนาดเล็กในน้ำเป็นอาหารเมื่อเติบโตจะขึ้นบกได้พู่เหงือกข้างแก้มจะหายไปใช้ปอด

และผิวหนังในการ (4)**หายใจ**แทน มีอายุประมาณ 8 ปี

79. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อความนี้ หมายเลขใดทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค (ท 4.1 ป 4/4)

1) หมายเลข 1

2) หมายเลข 2

3) หมายเลข 3

4) หมายเลข 4

**คำตอบ ข้อ 3**

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 80

พ่อแม่ดูแลลูกได้ ลูกเติบใหญ่อย่างเข้มแข็ง

ให้สารพัดคอยจัดแจง ลูกแข็งแกร่งอย่าลืมคุณ

80. จากบทร้อยกรองข้างต้นวรรคใด**ไม่เป็น**ประโยค (ท 4.1 ป 4/4)

1) พ่อแม่ดูแลลูกได้

2) ให้สารพัดคอยจัดแจง

3) ลูกแกร่งกล้าอย่าลืมคุณ

4) ลูกเติบใหญ่อย่างเข้มแข็ง

**คำตอบ ข้อ 2**

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

อ่านเพลงแล้วตอบคำถามข้อ 81

“แม่นี้มีบุญคุณอันใหญ่หลวง แม่เฝ้าหวงห่วงลูกแต่หลังเมื่อยามนอนเปล

แม่เราเฝ้าโอละเห่กล่อมลูกน้อยนอนเปลไม่ห่างหันเหไปจนไกล......”

81. จากเพลงนี้ข้อความที่ขีดเส้นใต้เป็นประโยคที่ถูกต้องตามหลักภาษาหรือไม่ เพราะเหตุใด (ท 4.1 ป 4/4)

1) ไม่เป็น เพราะ ขาดส่วนประกอบที่เป็นบทกรรม

2) ไม่เป็น เพราะ ขาดส่วนประกอบที่เป็นบทขยายประธาน

3) เป็น เพราะมีส่วนประกอบประธานและบทขยายกรรมแล้ว

4) เป็น เพราะมีส่วนประกอบของประธาน กริยาและกรรมแล้ว

**คำตอบ ข้อ 4**

**ระดับพฤติกรรม ประเมินค่า**

**ตัวชี้วัด** ป 4/6 บอกความหมายของสำนวน

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 82

จะทำการสิ่งใดใคร่ครวญคิด ถูกหรือผิดคิดวิเคราะห์เหมาะไหมหนา

หากจ่ายมากได้ผลน้อยด้อยราคา สูญเงินตรามากมายไม่คุ้มกัน

หากทำงานสิ่งใดให้คิดก่อน ผลจะย้อนตามมาพาสุขสันต์

แม้นทุนมากผลย่อมมากล้อตามกัน ชื่นชีวันทุกราตรีมีสุขเอย

82. บทร้อยกรองนี้สรุปได้ตรงกับสำนวนในข้อใด (ท 4.1 ป 4/6)

1) ขี่ช้างจับตั๊กแตน

2) งมเข็มในมหาสมุทร

3) รู้ไว้ใช่ว่าใส่บ่าแบกหาม

4) เสียน้อยเสียยากเสียมากเสียง่าย

**คำตอบ ข้อ 1**

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

83. ข้อใดบอกความหมายของสำนวน**ไม่ถูกต้อง** (ท 4.1 ป 4/6)

1) ผักชีโรยหน้า – การทำดีเพียงผิวเผิน

2) ฝากผีฝากไข้ – ขอยึดเป็นที่พึ่งจนวันตาย

3) ปิดทองหลังพระ – ทำความดีแล้วได้ดีมีคนยกย่อง

4) กระต่ายขาเดียว – พูดยืนยันอยู่คำเดียว ไม่เปลี่ยนความคิดเดิม

**คำตอบ ข้อ 3**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 84

สามัคคีคือพลังสร้างสรรค์เถิด ผลจะเกิดตามมาน่าเลื่อมใส

เรานักเรียนร่วมด้วยช่วยกันไป เมื่อเติบใหญ่จะได้ดีมีสุขใจ

ในห้องเรียนช่วยกันหมั่นเช็ดถู ไม่นั่งดูเพื่อนทำงานวานแก้ไข

ช่วยกันเถิดแล้วจะเกิดกำลังใจ เราจะได้เป็นเด็กดีมีวินัย

84. บทร้อยกรองนี้สรุปความได้ตรงกับสำนวนในข้อใด (ท 4.1 ป 4/6)

1) คนละไม้ละมือ

2) เข็นครกขึ้นภูเขา

3) น้ำพึ่งเรือเสือพึ่งป่า

4) ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว

**คำตอบ ข้อ 1**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

85. “การทำสิ่งที่ยากพร้อมกัน ซึ่งจะทำให้ล้มเหลวทั้งสองอย่าง” ตรงกับสำนวนไทยในข้อใด (ท 4.1 ป 4/6)

1) จับแพะชนแกะ

2) จับปูใส่กระด้ง

3) จับปลาสองมือ

4) จับเสือมือเปล่า

**คำตอบ ข้อ 3**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

86. ใครมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับสำนวนไทย “รักยาวให้บั่น รักสั้นให้ต่อ” (ท 4.1 ป 4/6)

1) สายสมรให้อภัยเพื่อนรักที่ทำผิดพลาดไป

2) สมจิตรดูแลสั่งสอนลูกดี และจะทำโทษเมื่อทำผิด

3) สมฤดีต้องตัดสินใจเลือกว่าจะไปศึกษาต่อที่อังกฤษหรือฝรั่งเศส

4) สมคิดมีความสุขเพราะประพฤติตนอยู่ในกรอบประเพณีที่ดีงาม

**คำตอบ ข้อ 1**

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 87 - 88

คนไทยแต่ก่อนจะสอนลูกหลานให้ใช้ทรัพย์สินอย่างรู้ค่าไม่ใช้จ่ายจนหมด

ให้เก็บออมไว้บ้าง และไ.ม่ให้เป็นหนี้เป็นสินเพราะเชื่อว่าคนที่ขยันทำมาหากิน ไม่สุรุ่ยสุร่าย

ไม่ใช้จ่ายเกินตัวก็จะมีชีวิตที่เป็นสุขในที่สุดก็จะมีฐานะมั่งคั่งร่ำรวยขึ้นซึ่งมาจากการเก็บสะสม

ทีละเล็กทีละน้อยนั่นเอง

87. จากข้อความข้างต้น ตรงกับสำนวนใด (ท 4.1 ป 4/6)

1) เก็บหอมรอมริบ

2) ช้าๆได้พร้าเล่มงาม

3) อดเปรี้ยวไว้กินหวาน

4) ตำข้าวสารกรอกหม้อ

**คำตอบ ข้อ 1**

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

88. ข้อความข้างต้นสอดคล้องกับคุณธรรมใดมากที่สุด (ท 4.1 ป 4/6)

1) อดทน

2) มีวินัย

3) ซื่อสัตย์

4) ประหยัด

**คำตอบ ข้อ 4**

**ระดับพฤติกรรม เข้าใจ**

89. บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนเหมือนกับการตำน้ำพริกละลายแม่น้ำ (ท 4.1 ป 4/6)

1) สุธีอาสาทำเวรทุกวันเพื่อให้เพื่อนๆ รัก

2) สุชาติจัดงานเลี้ยงอย่างใหญ่โตเพื่อให้เห็นว่าตนร่ำรวย

3) สุธรรมช่วยทำงานบ้านเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

4) สุวิทย์จะไปประกวดร้องเพลงจึงซื้อแผ่นซีดีเพลงมาฝึกซ้อม

**คำตอบ ข้อ 2**

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

90. สำนวนในข้อใดหมายถึง **การเอาใจออกห่างไม่ซื่อตรง** (ท 4.1 ป 4/6)

1) แปรพักตร์

2) รู้หน้าไม่รู้ใจ

3) น้ำนิ่งไหลลึก

4) ปากว่าตาขยิบ

**คำตอบ ข้อ 1**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

**ตัวชี้วัด** ป 4/7 เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐาน กับภาษาถิ่นได้

อ่านบทเพลงแล้วตอบคำถามข้อ 91

“**แหลง**ใต้ไม่ชัดเพราะพี่เพิ่งหัดเมื่อวานนี้ตั้งแต่เจอน้องคนดีสาวเมืองนครศรีธรรมราช หลงรักอย่างแรงอยากจีบแก้มแดงถึง**แหลง**ข้องขัดแต่ภาษาใจพี่**แหลง**ชัดมันบอกว่ารักเธอ.....รักเธอ”

91. จากบทเพลงคำที่ขีดเส้นใต้ตรงกับภาษาไทยมาตรฐานข้อใด (ท 4.1 ป 4/7)

1) ฟัง

2) พูด

3) อ่าน

4) เขียน

**คำตอบ ข้อ 2**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

อ่านบทเพลงแล้วตอบคำถามข้อ 92

“ได้**ฮัก**กับ**อ้าย**เหมือนใจได้ปริญญาน้องอยู่ยืนสู้ชีวาเพราะ**อ้าย**ปูทางไว้

จับมือประคองขอร้องอย่าได้เปลี่ยนไป**อ้าย**คือปริญญาใจน้องจึงยิ้มได้วันนี้.....”

92. จากบทเพลงนี้คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดมีความหมายได้ถูกต้อง (ท 4.1 ป 4/7)

1) ฮัก – รัก / อ้าย - พี่ชาย

2) ฮัก - รู้จัก / อ้าย - พี่สาว

3) ฮัก - รัก / อ้าย - น้องชาย

4) ฮัก - รู้จัก / อ้าย - พี่สาว

**คำตอบ ข้อ 1**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

93. ข้อใดเป็นประโยคภาษาถิ่นในภาคเหนือ (ท 4.1 ป 4/7)

1) เฮากินส้มตำแซบแฮง

2) พวกเรามาแหลงกันหน่อยมา

3) คุณครูแต่งตัวสวยงามมากค่ะ

4) ข้าเจ้าจะไปแอ่วกรุงเทพ ฯ ก่อนเน้อ

**คำตอบ ข้อ 4**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

94. “แกงส้มหรอยจังหู” มีความหมายตรงกับข้อใด (ท 4.1 ป 4/7)

1) แกงส้มเผ็ดมาก

2) แกงส้มอร่อยมาก

3) แกงส้มเปรี้ยวมาก

4) แกงส้มเหลือน้อยมาก

**คำตอบ ข้อ 2**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 95

วัฒนธรรมไทยเมื่อครั้งโบราณสมัยคุณปู่คุณย่าของเรา ใครที่อยู่บ้านใกล้เรือนเคียง

มักมีน้ำใจไมตรีรู้จักแบ่งปันกันช่วยเหลือกันอยู่กันอย่าง**ถ้อยทีถ้อยอาศัย**

95. ใครมีพฤติกรรมตรงกับสำนวนที่ขีดเส้นใต้ (ท 4.1 ป 4/7)

1) จำปาช่วยเหลือชาวบ้านเมื่อเกิดอุทกภัย

2) มะลิชวนเพื่อนไปรับประทานอาหารที่บ้าน

3) กุหลาบทำความสะอาดถนนหน้าบ้านทุกวัน

4) ดาวเรืองสร้างบ้านใหม่ด้วยน้ำพักน้ำแรงจนสำเร็จ

**คำตอบ ข้อ 1**

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 96

อยู่มาวันแอ๋มผู้น้องจ้องเย้าพี่ ด้วยวันนี้พี่ของฉันนั้นเกิดหนา

ยื่นเค้กให้กล่องใหญ่ไม่รอรา อ้อตกใจร้องว่า “**ทำพรือนี่**”

96. คำที่ขีดเส้นใต้หมายความว่าอย่างไร (ท 4.1 ป 4/7)

1) ทำทำไม

2) ทำที่ไหน

3) ทำอย่างไร

4) ทำเพื่ออะไร

**คำตอบ ข้อ 3**

**ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ**

**สาระที่** 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

**มาตรฐาน** ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า

และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**ตัวชี้วัด** ป 4/1 ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 97

ชาวนาคนหนึ่งมีลูกสาวสองคน ชาวนาต้องการจะทดลองปัญญาของลูกสาวทั้งสองจึงได้

ส่งแตงโมให้กับลูกสาวทั้งสองคนไป 1 ผล โดยบอกว่าให้ไปแบ่งกันกินแต่จะต้องแบ่งให้เท่า ๆ กัน

เพื่อที่จะได้ไม่ต้องทะเลาะกันและไม่ถูกลงโทษ ลูกสาวทั้งสองคนเมื่อได้รับแตงโมมาแล้วก็ไม่รู้ว่าจะ

แบ่งกันอย่างไรจึงจะได้เท่า ๆ กันและกลัวจะถูกลงโทษจึงตกลงกันว่าจะใช้วิธียุติธรรมที่สุดคือถ้าใคร

เป็นผู้ที่ผ่าแตงโมคนนั้นจะต้องเลือกแตงโมทีหลังเมื่อเด็กทั้งสองผ่าแตงโมและแบ่งกันเสร็จแล้วจึงไป

เล่าให้พ่อฟังพ่อรู้สึกพอใจในสติปัญญาของลูกสาวทั้งสองมาก

97. ข้อใด**ไม่ใช่**ข้อคิดของนิทานพื้นบ้านเรื่องสองพี่น้องแบ่งของ (ท 5.1 ป 4/1)

1) ความรู้ท่วมหัวเอาตัวไม่รอด

2) ความยุติธรรมนำมาซึ่งความสุข

3) ปฏิบัติตามกฎกติกาลดปัญหาการขัดแย้ง

4) มีปัญญาอยู่กับตัวกลัวอะไรใช้แก้ปัญหาสารพัน

**คำตอบ ข้อ 1**

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 98

สุนัขจิ้งจอกเจ้าเล่ห์ตัวหนึ่งเดินผ่านมาเห็นไก่ฟ้าเกาะอยู่บนกิ่งไม้สูงข้างทางมันอยากจะกินไก่ฟ้า

เป็นยิ่งนักจึงคิดหาอุบาย แล้วเอ่ยขึ้นว่า “ไก่ฟ้าเอ๋ย ท่านช่างเป็นสัตว์ที่งดงามนัก ปีกของท่านมีสีสันสดใส

หลายสีปากก็งดงามไม่เหมือนใครอยากรู้จังว่าถ้าท่านหลับตาแล้วยังจะงามอยู่หรือไม่” ไก่ฟ้าได้ฟังคำยกยอ

ก็หลงเคลิบเคลิ้มรีบหลับตาอวดทันทีสุนัขจิ้งจอกก็รีบฉวยโอกาสนั้นกระโดดงับไก่ฟ้าไว้ได้เมื่อไก่ฟ้าพลาดท่า

แต่ยังมีสติจึงเอ่ยขึ้นว่า “จิ้งจอกเอ๋ยก่อนตายข้าขอฟังเสียงอันไพเราะของท่านอีกสักครั้งได้ไหม” สุนัขจิ้งจอก

ได้ฟังคำป้อยอก็หลงกลรีบอ้าปากเห่าคำราม ไก่ฟ้าจึงรีบบินหนีจากไปทันที

98. จากนิทานข้างต้นให้ข้อคิดตรงกับข้อใด (ท 5.1 ป 4/1)

1) น้ำผึ้งอาบยาพิษ

2) ปลาหมอตายเพราะปาก

3 ให้ทุกข์แก่ท่านทุกข์นั้นถึงตัว

4) สติมาปัญญาเกิดสติเตลิดเกิดปัญหา

**คำตอบ ข้อ 4**

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 99

นานมาแล้ว มีวัวสามตัวสัญญากันว่าจะเป็นเพื่อนตายต่อกัน ดังนั้นวัวทั้งสามตัวจึงมัก

ไปไหนมาไหนด้วยกันตลอดเวลาและคอยระวังภัยให้แก่กันเสมอ ต่อมามีสิงโตตัวหนึ่งคอยหาโอกาส

ที่จะกินวัวทั้งสามตัวจึงแอบบอกกับวัวทีละตัวโดยบอกกับวัวตัวที่หนึ่งว่า วัวตัวที่สองกับวัวตัวที่สาม

นินทาด่าว่าลับหลังว่าท่านขี้เกียจและยุแหย่วัวตัวที่สองว่า วัวตัวที่หนึ่งกับวัวตัวที่สามคิดจะทำร้ายท่าน

และยุแหย่วัวตัวที่สามว่า วัวตัวที่หนึ่งกับวัวตัวที่สองจะทำร้ายท่านไม่นานวัวทั้งสามต่างหวาดระแวงกัน

และแยกกันอยู่จนเป็นโอกาสให้สิงโตจับวัวกินทีละตัวได้อย่างสบาย

99. จากนิทานเรื่องนี้มีข้อคิดตรงตามข้อใด (ท 5.1 ป 4/1)

1) การไม่ซื่อกับเพื่อนย่อมไม่มีใครอยากคบ

2) การอยู่ร่วมกันต้องเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน

3) การทำคุณกับคนชั่วย่อมนำมาซึ่งความเดือดร้อน

4) การหลงเชื่อโดยไม่ไตร่ตรองจะนำความหายนะมาให้

**คำตอบ ข้อ 4**

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**

อ่านนิทานและตอบคำถามข้อ 100

ชายหนุ่มผู้หนึ่งนั่งเป่าขลุ่ยอย่างไพเราะอยู่ที่ริมน้ำเพื่อหวังจะเรียกปลาขึ้นมาจากแม่น้ำ

แล้วตนจะได้จับไปเป็นอาหาร เพลงแล้วเพลงเล่าผ่านไปชายหนุ่มก็ต้องโมโหที่ไม่เห็นปลาสักตัวโผล่

จากน้ำขึ้นมาตามเสียงขลุ่ยอันไพเราะของเขา ดังนั้นเขาจึงกลับบ้านไปเอาแหเหวี่ยงลงน้ำไม่ช้าก็ได้

ปลาเล็กปลาน้อยติดร่างแหหลายสิบตัว ชายหนุ่มรู้สึกขัดเคืองใจนักจึงบ่นตำหนิปลาว่า ทีอย่างนี้

กระโดดโลดเต้นกันใหญ่ทีเราเป่าขลุ่ยให้ฟังทำเป็นเงียบเฉย.....

100. ข้อคิดที่ได้จากนิทาน คือข้อใด (ท 5.1 ป 4/1)

1) การใช้ความอดทนในการทำงาน

2) การใช้งานตามความถนัดของคน

3) การใช้ความพยายามในการทำงาน

4) การใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน

**คำตอบ ข้อ 4**

**ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์**